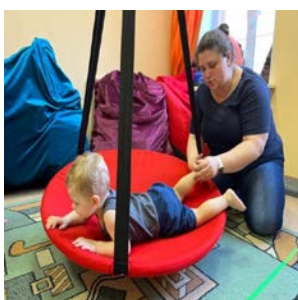


450 – ЛЕТИЕ СТОЛИЦЫ БАШКОРТОСТАНА
УФА 2024

Проект социального воздействия
в сфере обслуживания населения города Уфы
и Республики Башкортостан
«Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
раннего и дошкольного возраста
«Заботливая столица»



Проект «Заботливая столица» реализуется Региональной общественной организацией Республики Башкортостан родителей детей с инвалидностью «Содружество» и является развитием работающего «Инклюзивного центра социально-образовательной и трудовой интеграции» на основе кластерного взаимодействия с партнерами проекта ЧУДО Детский университет и инклюзивными мастерскими ООО «Башкирский сувенир».

Инклюзивный центр социально-образовательной и трудовой интеграции

Сопровождаемое обучение в инклюзивных группах* творческое и трудовое* обеспечение индивидуального подхода к каждому благополучателю при сопровождении социальных успешных методик (раннее вмешательство, Эсрабиляти, арт-терапия и других)* практики «стажировки»*сопровождаемое трудоустройство* обеспечение индивидуального подхода к каждому благополучателю при сопровождении социальных успешных методик (раннее вмешательство, Эсрабиляти, арт-координаторов)* апробация методик в рамках Лаборатории СОЦТЕХ совместно СУУИТ.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ:

- ✓ Проведение всех мероприятий в инклюзивных группах по комплексной абилитации и социально-образовательной реабилитации детей, подростков и молодых людей от 18 лет и старше в формате непрерывного сопровождения и перехода в более старшие группы от одного возрастного этапа на следующий.
- ✓ Обеспечение инклюзии за счет объединения в единый кластер:
 - ✓ Общественных организаций, работающих с людьми имеющими различные формы инвалидности (РОО «Содружество» и др.)
 - ✓ Образовательных учреждений в том числе негосударственных учреждений дополнительного образования (ЧУДО Детский университет и др.)
 - ✓ Производственных мастерских, имеющих возможность организовать выпуск реально востребованной продукции с участием людей с ограниченными возможностями здоровья совместно с нормотипичными сотрудниками.
- ✓ Организация службы социальных координаторов
- ✓ Открытие социального коворкинга для СО НКО работающих с людьми с различными формами инвалидности.
- ✓ Опора на опыт ведущих российских центров и организаций, работающих с людьми с ОВЗ.
- ✓ Обобщение собственного опыта с привлечением преподавателей и студентов Уфимского Университета Науки и Технологий других вузов на базе уже начавшей свою работу лаборатории «СОЦТЕХ» совместно Институтом гуманитарных и социальных наук ИГСН УУИТ.



НАШИ БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ:

- ДЕТИ** от 1 года до 7 лет имеющие особенности развития и проблемы ментального здоровья
- ДЕТИ** школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья
- МОЛОДЫЕ ЛЮДИ** от 18 лет и старше имеющие различные формы инвалидности

Занятия проходят в интерактивной форме как ПУТЕШЕСТВИЕ по учебно-тренинговому и производственному пространствам:

Образовательные аудитории «Великий могучий русский язык» Математика, логика и другие предметы	Игровые пространства Шахматы, экономические игры Монтессори – материалы	Ремесленные мастерские Керамика, ткачество, дерево Плетение маскировочных сетей
Кабинеты для индивидуальных занятий Консультации логопедов, психологов, эрготерапевтов	Зал прикладных искусств Уличный театр марионеток Школа молодых экскурсоводов	Киностудия Школа тик-токеров, рассказчиков, графических дизайнеров

ПРАКТИКА ♦ СТАЖИРОВКИ ♦ ТРУДОУСТРОЙСТВО

Швейно-вышивальные мастерские ООО «Башкирский сувенир» г. Уфа	Деревообрабатывающие мастерские ООО «Умка» г. Уфа	Сельскохозяйственный кооператив СППК «Дары природы» Мишкинский р-н	Экскурсионные бюро ООО «Сулейман-травл» театр г. Уфы
---	---	--	--

ПОДДЕРЖКА:

- ♦ Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан
- ♦ ГКУ Центр занятости населения Республики Башкортостан, филиал по Оджоникидзевскому району г. Уфы

Осуществляется непрерывное сопровождение и перехода благополучателей от одной возрастной группы в более старшую- дошкольники, ребята школьного возраста, молодые люди от 18 лет и старше с ограниченными возможностями проходят комплексную реабилитацию совместно с нейротипичными детьми и подростками.

Это совместные занятия в «Школе 7 ремесел», интеллектуально развивающие игры по математике и логике, кружок «Великий могучий русский язык», Монтессори - уроки, шахматы, практика в студии «Театр марионеток», киностудии документальных фильмов «Уфимский тракт» и другие формы работы по запросам детей и родителей.

№ п/п	Наименование раздела паспорта	Сведения
1	2	3
1	Наименование проекта социального воздействия	Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста «Заботливая столица»
2	Наименование уполномоченного органа	Администрация ГО г. Уфа (далее уполномоченный орган)
3	Наименование организатора проекта	ЗАО «Фармлэнд» (в процессе согласования так же ведутся переговоры еще с двумя организациями)
4	Наименование оператора проекта	Государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ» (по согласованию) (далее оператор проекта)
5	Наименование исполнителя проекта	Региональная общественная организация Республики Башкортостан родителей детей с инвалидностью «СОДРУЖЕСТВО» (является инициатором и автором проекта)
6	Цели проекта	<p>*Создание системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, их семьям на территории города Уфы для жителей Республики Башкортостан на основе межведомственного взаимодействия и поддержки со стороны Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан.</p> <p>*Выявление потенциала и создание условий для системной помощи благополучателям проекта профессиональной командой специалистов работающей на основе трансдисциплинарного и инклюзивного подходов.</p> <p>*Организация системной поэтапной работы специалистов по следующим модулям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностический 2. Коррекционно-диагностический (Индивидуальная программа ранней помощи ИПРП и коррекционно-оздоровительная работа). 3.Коррекционно-развивающий. 4.Аналитико-прогностический (Выдача рекомендаций для родителей).

Добавлено примечание (B51):

		5.Дошкольный модуль (дети от 3-х до 6 лет развитие в инклюзивных групповых занятиях в том числе в Монтессори группах дополнительного образования).
7	Срок реализации проекта	15 месяцев
8	Характеристика социальных бенефициаров	<p><i>Группы социальных бенефициаров</i> : это дети имеющие риски отставания и ограничения возможностей здоровья: с двигательными нарушениями, ДЦП с расстройствами слуха, зрения, речи, генетические заболевания, синдром дауна расстройства аутистического спектра (РАС), поведенческие нарушения, дети с выявленным отставанием в развитии – включая :</p> <p><i>Группа 1</i> - дети раннего возраста в период с момента рождения до достижения детьми возраста 3-х лет;</p> <p><i>Группа 2</i>- дети дошкольного возраста от 3-х лет до 7 лет ;</p> <p><i>Группа 3</i>- родители или другие родственники заменяющие их сопровождающие детей, нуждающихся в ранней помощи</p> <p><i>Инклюзивность групп обеспечивается за счет включения ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи.</i> Улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС) происходит при проведении групповых занятиях в которых наряду с «особенными» детьми участвуют «обычные» дети.</p> <p>Организация Комплексной 3-х месячной программой (ИПРП, групповые занятия) охватываем 8 групп по 8 детей в сопровождении родителей – всего 64 ребенка в сопровождении родителей.</p> <p>8. За период реализации проекта в 15 месяцев за минусом 3-х месяцев организационного периода за 12 месяцев проекта планируется организовать не менее 32 групп количественным составом 256 детей в сопровождении родителей. Вместе с родителями будет охвачено не 512 человек в качестве благополучателей проекта.</p> <p>9.Занятие длительностью не менее 2 акад. часов проводится 3 раза в неделю в месяц в среднем это 25 занятий ежемесячно.</p>

		<p>10. По отдельному расписанию проводятся занятия на основе Индивидуальной Программы Ранней Помощи (ИПРП) в присутствии родителей.</p> <p>11. Каждые три месяца организуются группы по 10 дневным интенсивным программам на основе Индивидуальных Программ Ранней Помощи (ИПРП) для детей нуждающихся в ранней помощи с сопровождением родителей. Это в основном дети из городов и Муниципальных районов Республики Башкортостан. Сведения о социальных бенефициарах <i>Группы 3</i> формируются организатором проекта совместно с исполнителем проекта в порядке и на условиях, определенных соглашением между уполномоченным органом и организатором проекта. <i>Группа 1u</i> <i>Группа 2</i> представляются исполнителем проекта после утверждения организатором проекта уполномоченному органу официальным письмом в течение 45 календарных дней со дня заключения между уполномоченным органом и организатором проекта соглашения о предоставлении гранта в форме субсидии. Допускается внесение изменений уполномоченным органом в сведения о социальных бенефициариях <i>Группа 1u</i> <i>Группа 2</i> в случае невозможности их участия в проекте социального воздействия, по независящим от организатора проекта и (или) исполнителя проекта, и (или) уполномоченного органа обстоятельствам в порядке и на условиях, которые определены соглашением между уполномоченным органом и организатором проекта.</p>
9	Социальные эффекты и целевые показатели, характеризующие достижение социальных эффектов	<p>Социальные эффекты :</p> <p>Показатель 1. Увеличение числа благополучателей проекта:</p> <p>* За период реализации проекта в 15 месяцев за минусом 3-х месяцев организационного периода за 12 месяцев</p>

	<p>проекта планируется организовать не менее 32 групп количественным составом 256 детей в сопровождении родителей.</p> <p>*Вместе с родителями будет охвачено не 512 человек в качестве</p> <p>* Занятия длительностью не менее 2 акад. часов проводится 3 раза в неделю в месяц в среднем это 25 занятий ежемесячно.</p> <p>благополучателей проекта.</p> <p>Показатель 2.Вовлечение детей к дополнительным занятиям :</p> <p>*По отдельному расписанию проводятся занятия на основе Индивидуальной Программы Ранней Помощи (ИПРП) в присутствии родителей.</p> <p>*Каждые три месяца организуются группы по 10 дневным интенсивным программам на основе Индивидуальных Программ Ранней Помощи (ИПРП) для детей нуждающихся в ранней помощи с сопровождением родителей. Это в основном дети из городов и Муниципальных районов Республики Башкортостан.</p> <p>*Организация Комплексной 3-х месячной программой (ИПРП, групповые занятия) охватываем 8 групп по 8 детей в сопровождении родителей – всего 64 ребенка в сопровождении родителей.</p> <p>* Включение детей в среду обычных сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи с нейротипичными детьми для обеспечения Инклюзивности групп, что улучшит функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС) .</p> <p>Показатель 3. Обеспечение координации по развитию ранней помощи в г. Уфе</p> <p>Наличие на открытом официальном ресурсе – Сайте проекта доступных для скачивания действующих документов и программ, утвержденных соответствующим ведомством в РБ и государственного стандарта «Перечня услуг ранней помощи детям и семьям».</p> <p>Показатель 4.</p> <p>*Обеспеченность специалистами, обладающими компетентностями предоставления основных услуг ранней помощи.</p> <p>* Работа согласно ПОЛОЖЕНИЯ (РЕГЛАМЕНТА) о Структурном</p>
--	--

		подразделении по работе с детьми нуждающимися в ранней и дошкольной помощи. Показатель 5 *Установленные сроки услуг ранней помощи
10	Порядок расчета значения целевых показателей, характеризующих достижение социальных эффектов	«Заботливая столица»
11	Методика проведения независимой оценки достижения социальных эффектов	«Заботливая столица»
12	Объем гранта	«Заботливая столица»
13	Совокупный минимальный объем денежных средств, требуемых для реализации проекта	«Заботливая столица»
14	Требования к организации, осуществляющей независимую оценку достижения социального эффекта	«Заботливая столица»
15	Порядок проведения независимой оценки достижения социального эффекта	«Заботливая столица»
16	Требования к составу комиссии уполномоченного органа при принятии решения о досрочном прекращении реализации проекта (по должностям)	«Заботливая столица»

Проблемы целевой группы проекта и обоснование социальной значимости проекта

* В последние годы мы наглядно видим необходимости увеличения комплексной помощи детям с ограниченными возможностями раннего и дошкольного возраста и их семьям.

*Проблемы ранней помощи на всех уровнях от Федерального до муниципального и конкретно в городе Уфе показывает, что существует острая необходимость конкретной работы в этом направлении.

* За минувшие десятилетия в Российской Федерации в том числе в нашей республике, так же в Уфе, стремительно увеличилось количество детей, которым остро необходима комплексная поддержка физического, соматического и психического здоровья.

* По результатам международной статистики в мире насчитывается 15% населения, которые страдают различными формами инвалидности- из них 785 млн. человек в возрасте от 15 лет и старше, в том числе 110 миллионов живет с тяжелыми случаями инвалидности, детей-инвалидов в возрасте до 15 лет более 215 млн человек.

* Инвалидность у детей приводит к существенному ограничению жизнедеятельности, способствует социальной дезадаптации, которая обусловлена нарушениями в развитии, в затруднении в самообслуживании, общении, обучении, овладении в будущем профессиональными навыками.

* Ежегодно в России рождается около 30 тысяч человек с врожденными наследственными заболеваниями, среди них 7-75 % являются инвалидами. В Российской Федерации по последним данным статистики (2012) на учете состояло 571 тысяча детей-инвалидов.

* Маленькие дети имеют риск отставания – это том числе дети биологического риска (недоношенные, с экстремально низкой массой тела), дети с генетическими особенностями – синдром дауна, РАС, двигательными множественными нарушениями, с расстройствами слуха, зрения, речи, с поведенческими нарушениями, детей с выявленным отставанием в развитии, соответственно увеличивается количество семей, воспитывающих детей раннего возраста с особыми потребностями.

* Частота детского церебрального паралича (ДЦП) в мире составляет 1-2 ребенка на 1000 новорожденных, в Российской Федерации 6-8 на 1000 новорожденных. в том числе в нашей Уфе по данным организаций Здравоохранения и наблюдением родителей детей с ОВЗ подчеркивается увеличение малышей с ДЦП.

В то же время имеется много нерешенных вопросов по организации ранней помощи детям и их семьям:

- Остро стоит вопрос нехватки профессиональных кадров по оказанию помощи, особенно на основе трансдисциплинарных подходов.
- Необеспеченность необходимым оборудованием большинства организаций.

- Не предоставляются помещения, подходящие для размещения Центров, занимающихся оказанием ранней помощи.
- Практически в большинстве случаев услуги ранней помощи даже в государственных и муниципальных организациях оказываются на платной основе в нарушении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р.и Методических рекомендаций по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 25 декабря 2018 г.) 1 февраля 2019. <https://www.garant.ru/>
- Большинство вышеперечисленных проблем напрямую связаны с практическим отсутствием межведомственных связей по оказанию ранней помощи нуждающимся детям на уровне региона и муниципалитета.
- Со всеми этими проблемами мы сталкиваемся ежедневно и ежечасно, хотя существуют практически вся Законодательная база.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

*Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р. Стандарт основополагающего документа, разработанного в рамках реализации пункта 12 плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р. (На основании этого документа мы разработали Положение (Регламент) Подразделения ранней помощи РОО «Содружество», прикладываем его к проекту.

*В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты: ГОСТ Р 1.2-2016. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок, приостановки действия и отмены; ГОСТ Р 1.5-2012. Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 25 декабря 2018 г.) 1 февраля 2019. (Гарант ру - Информационно -правовое обеспечение)

*Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2019 г. № 149 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019-2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия.

*По поручению президента Российской Федерации В.В. Путина подготовлен Проект Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении примерных требований ранней помощи детям и их семьям (разработан Минтрудом России 18.04.2024 г.) Постановление вступит в силу с 1 марта 2025 г.

В городе Уфе практически только начинают работать в этом направлении :

Первые инициативы проявляют сообщества родителей, имеющие маленьких детей с ОВЗ - самостоятельно разрабатывают и реализуют программы раннего вмешательства.

приглашая специалистов из других регионов или в большинстве случаев едут в Центры ранней помощи в Москву Санкт-Петербург.

/В марте 2023 года начал работать «Центр ментального здоровья» при Республиканской клинической психиатрической больнице. Центр расположен на 4- этаже, во временных помещениях, по адресу: Уфа, ул. Зорге, дом 73/3. В этом центре в основном уделяется внимание детям с РАС – расстройствами аутистического спектра. Услуги «Центра ментального здоровья» частично платные. Один Центр на более чем миллионный город не может охватить всех нуждающихся в помощи.

/Региональная общественная организация родителей детей с инвалидностью "СоДействие" Республики Башкортостан начала работу в основном с маленькими детьми с синдромом Дауна.

/Служба ранней помощи при Центре детского развития Благотворительного образовательного фонда «Мархамат».

/Центр поддержки и развития детей с аутизмом «РАССВЕТ 3000» (Проект «Аутизм. Ранняя помощь»).

/Благотворительный фонд помощи тяжело больным детям «Особенные дети» (Центр «Любимый малыш»).

На многолетнем опыте работы непосредственно с детьми, подростками молодыми людьми с ОВЗ и их родителями мы наглядно убедились в острой необходимости оказания ранней помощи детям от первых дней рождения, потому что ранняя помощь способствует значительным улучшениям в здоровье и даже может способствовать полному излечению, улучшая функционирование детей в естественных жизненных ситуациях.

Целевые группы проекта:

- Дети раннего возраста в период с момента рождения (или даже с момента пренатальной диагностики) до достижения детьми возраста 3-х лет, когда он должен идти в дошкольное учреждение и непосредственно дети дошкольного возраста от 3-х лет до 7 лет.
- Дети имеющие риски отставания и ограничения возможностей здоровья: с двигательными нарушениями, ДЦП с расстройствами слуха, зрения, речи, генетические заболевания, синдром дауна расстройства аутистического спектра (РАС), поведенческие нарушения, дети с выявленным отставанием в развитии – все они нуждаются в ранней помощи.
- В период реализации проекта ранняя помощь получают 256 детей, нуждающиеся в ней и 256 родителей пройдут обучение. В итоге услуги получат 512 благополучателей.

Цель проекта:

Создание условий и организация ранней помощи детям от рождения до 3- х лет и их семьям, детям дошкольного возраста от 3- х до 7 лет, имеющим риски отставания и ограничения по состоянию здоровья: с двигательными нарушениями, ДЦП, с расстройствами слуха, зрения, речи, генетические заболевания, синдромом дауна, расстройством аутистического спектра (РАС), поведенческими нарушения, дети с выявленным отставанием в развитии.

Основными задачами являются:

1. Улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС).
2. Повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье;
3. повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц в вопросах развития и воспитания ребенка.
4. Включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи
5. Использование индивидуальных программ ранней и дошкольной помощи.



6.Использование успешного опыта – в первую очередь 30 -летний опыта и технологий АНО дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» (ИРАВ). <https://eii.ru/contacts/> под руководством директора ИРАВ Самариной Ларисы Витальевны, которая является ведущим специалистом в вопросах ранней помощи и создателем уникальной комплексной системы технологий ранней помощи, апробированной в 14 регионах Российской Федерации.

7. Использование собственного опыта организации по развитию детей раннего и дошкольного возраста в том числе комплексной методики «Монтессори- педагогика».

8. Использование теории и практики «Экстрабилити как феномен инклюзивной культуры». Гуманистическая цель образования. Моделирование конкурентных преимуществ людей с инвалидностью.

9.Опора на существующую Законодательную базу в том числе на Постановление Правительства Российской Федерации от 16.08.2024 № 1099 «Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям».

География проекта: Республика Башкортостан город Уфа

Сроки реализации проекта: 15 месяцев

Оценка результативности и эффективности раннего вмешательства:

Результативность мероприятий являются прозрачными для семьи и ребёнка, и междисциплинарной команды. Специалисты работающие с детьми и консультируясь с родителями ведут электронные журналы наблюдений в т. ч. включая видео материалы. На всех этапах реализации программы междисциплинарная команда руководствуется едиными принципами эффективности своей профессиональной работы.

****Эффективность внедрения технологии раннего вмешательства определяется совместно работающими специалистами и получателями услуг (семьей и ребёнком):***

*Результаты для детей достигаются в следующих областях:

1.Социальное взаимодействие, когда у ребёнка установились позитивные социальные отношения. В данном случае оцениваются все изменения, произошедшие в области социальных отношений, взаимодействия и социального поведения ребёнка.

2.У детей в раннем возрасте с ограниченными возможностями здоровья показателем результативности являются следующие достижения:/ демонстрация привязанности к наиболее значимым взрослым;
/ инициация и поддержка социального взаимодействия с другими людьми и демонстрация доверия к ним;

/ поведение, соответствующее различным ситуациям, и умение налаживать отношения с детьми и взрослыми;

/умение регулировать свои эмоции;

/понимание и выполнение социальных правил.

3. В результате участия в мероприятиях дети получают новые знания и навыки, достигают успехов в областях: когнитивное, двигательное, коммуникативное, социально-эмоциональное развитие и самообслуживание.

4. Область, касающаяся участия ребёнка в социальной жизни, содержит различные мероприятия, на которых ребёнок получает поддержку, соответствующую своим потребностям.

5. Отдельное внимание должно быть уделено удовлетворению потребностей в самообслуживании. Важно наличие у ребёнка индивидуально подобранных технических средств, приспособленных жилищных условий и функциональных игрушек.

6. Реализация технологии раннего вмешательства является подготовительным этапом для того, чтобы в дальнейшем ребёнок мог начать посещать детский сад и школу. В связи с этим одним из самых значимых результатов реализации технологии раннего вмешательства будет переход ребёнка в дошкольное учреждение.




РОО
"СОДРУЖЕСТВО"

РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
«СОДРУЖЕСТВО»

ОГРН :1220200017180 ИНН : 0277958932 450075 Уфа, ул. ЧУДИНОВА , тел. 8-917-480-38-54

<http://ufainkluzia.ru> det-uni@yandex.ru

Результаты для родителей определяются их уровнем компетентности в вопросах развития и воспитания ребёнка с

нарушениями и пониманием семьей сильных сторон своих детей, их способностей и особых потребностей :

/ 1. В результате родители получают представление о специфических факторах риска, состоянии ребенка и его нарушении, развитии ребенка с нарушениями, могли отвечать на потребности ребенка, как общего, так и специфического характера, связанные с конкретными особенностями ребенка ;

2. Родителям начинают понимать стиль обучения своего ребенка и его предпочтения и сами начинают определять, какие изменения произошли в результате реализации технологии.

3. Родители осознают необходимость обеспечения семьей безопасной, обучающей и стимулирующей среды для своего ребенка;

4. Родители начинают использовать специальные методы которые могут быть эффективны для обучения ребенка или устранения его поведенческих проблем, организуют участие ребенка в семейных ежедневных мероприятиях, обеспечивающих не только физическое присутствие, но и включение ребенка в деятельность по улучшению здоровья детей; улучшению функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях (ЕЖС);

5. Повышается качество взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами;

6. Родителей умело приобщают детей в среду нетипичных сверстников, расширяются социальные контакты ребенка и семьи.

Применение пострурального менеджмента для работы с детьми в ранней помощи

Запись доклада с конференции "1000 первых дней"

Онлайн-курс для специалистов "СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАБИЛИТАЦИИ: Теория и практика пострурального менеджмента, назначение, подбор и адаптация технических средств реабилитации"

1 модуль "Онлайн"

Срок обучения 11 - 24 ноября (14 дней)

Стоимость участия - 16 000 руб

Основные мероприятия проекта :

1. Работа по подбору и обучению специалистов с прохождением программ повышения квалификации и трудоустройство в РОО «Содружество».
2. Обеспечение помещениями с доступной и комфортной средой согласно нормам Законодательства Российской Федерации.
3. Приобретение и расстановка рекомендуемого оборудования и учебно-реабилитационных материалов необходимого для каждой группы благополучателей проекта.
4. Организация процессов деятельности по проекту на основе разработанного и утвержденного Положения (Регламента) работы.
5. Обеспечение фондом заработной платы.
6. Старт мероприятий Проекта импакт инвестирования в сфере социальной поддержки населения с ограниченными возможностями «Ранняя помощь детям и семьям «Программа 1000 первых дней».
7. Организация Комплексной 3-х месячной программой (ИПРП, групповые занятия) охватываем 8 групп по 8 детей в сопровождении родителей – всего 64 ребенка в сопровождении родителей.
8. За период реализации проекта в 15 месяцев за минусом 3-х месяцев организационного периода за 12 месяцев проекта планируется организовать не менее 32 групп количественным составом 256 детей в сопровождении родителей. Вместе с родителями будет охвачено не 512 человек в качестве благополучателей проекта.
9. Занятие длительностью не менее 2 часов проводится 3 раза в неделю в месяц в среднем это 25 занятий ежемесячно.
10. По отдельному расписанию проводятся занятия на основе Индивидуальной Программы Ранней Помощи (ИПРП) в присутствии родителей.
11. Каждые три месяца организуются группы по 10 дневным интенсивным программам на основе Индивидуальных Программ Ранней Помощи (ИПРП) для детей нуждающихся в ранней помощи по желанию их родителей.
12. Организация текущего внутреннего и внешнего мониторинга мероприятий проекта.
13. Осуществление оценки деятельности на основе утвержденных показателей и измерителей проекта.
14. Подведение итогов проекта. Издание Методического сборника.
15. Развитие проекта.

Партнеры проекта :

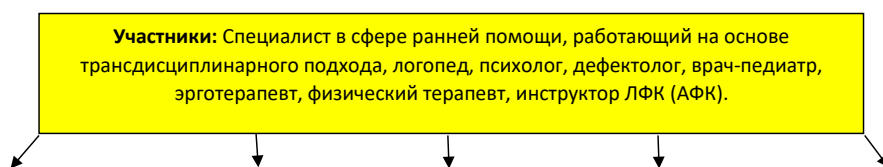
/ АНО дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» (ИРАВ). <https://eii.ru/contacts/>.

/ Фонд развития медиапроектов и социальных программ. Москва. Установлены контакты с лидером Фонда Вайнером Владимиром Леонидовичем (тел. 8-915-322-33-55) /«Международная лаборатория исследований социальной интеграции» - НИУ ВШЭ Присяжнюк Дарья Игоревна.

/ Партнеры по социально-образовательной и трудовой интеграции: СППК «Дары природы», ООО «Башкирский сувенир», ООО «Умка».

В результате реализации проекта мы получаем :

Модель системы ранней помощи детям с нарушениями развития от 0 до 3 лет





* Организован необходимый порядок направления и приема детей с сопровождающими родителями для получения услуг ранней помощи.

* Услуги проекта реализуются на основе стандарта «Услуги ранней помощи детям и их семьям» согласно Законодательства РФ.

* Команда проекта – это профессиональные сотрудники и специалисты не менее 14 человек согласно перечня должностей Подразделения ранней помощи.

* Организован документооборот необходимой и регламентированной документации фиксирующей процесс и результаты оказания услуг ранней помощи благополучателям .

*Соблюдаются необходимые требования к соблюдению санитарно-эпидемиологического контроля и нормативно-правового регулированию и финансового обеспечения оказания услуг ранней помощи детям и их семьям.

* Закуплено и используется необходимое оборудование, согласно Положения (Регламента) Центра и Рекомендаций АНО дополнительного профессионального

образования «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» (АНО ДПО СПб ИРАВ, являющегося наставником проекта (Рекомендации приложены к проекту).

* Исполнителем проекта организовано межведомственное взаимодействие органов исполнительной власти РБ и соответственно г. Уфы подведомственных им организаций, обеспечивающих исполнителю успешное предоставление услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках реализации данного проекта.

* Согласно утвержденного Положения (Регламента) в соответствии с Законодательства Российской Федерации разработаны и используются Показатели и измерители проекта.

* В период реализации проекта» услуги благополучателям проекта в количестве 512 человек оказываются на безвозмездной основе.

* Мы получаем в сфере социальной поддержки населения с ограниченными возможностями действующую модель организации «Ранняя помощь детям и семьям «Программа 1000 первых дней».

* Оценка результатов проекта производится на основ «Примерной методики оценки качества и эффективности предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям» (Приложение № 6 страницы 50 -55 утвержденного Положения (Регламента).

*Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 25 декабря 2018 г.) 1 февраля 2019. <https://www.garant.ru/>

Как будет организовано привлечение благополучателей проекта и информационное сопровождение



1. Планируется привлечение благополучателей проекта в первую очередь через сайт и социальные сети.
2. Через участие в специализированных мероприятиях.
3. Будут организовываться Дни открытых дверей.
4. На базе организованного в «Инклюзивном центре» филиала Киностудии документальных

фильмов «Уфимский тракт» будут сниматься фильмы - открыт свой канал в социальных сетях.

5. Планируем публикации на местном радио, телевидении и печатных изданиях.

6. Будет выпущен Методический сборник.

7. Организован семейный клуб родителей детей нуждающихся в ранней помощи.

Участники: Специалист в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода, логопед, психолог, дефектолог, врач-педиатр, эрготерапевт, физический терапевт, инструктор ЛФК (АФК).

Бюджет проекта:

№ п/п	Статьи расходов	Расходы в рублях	Обоснование
1.	Зарботная плата 14 сотрудников, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта, в том числе зарботная плата каждого сотрудника, участвующего в реализацию проекта.	10 682 813,00	Зарботная плата 14 сотрудников, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта в сроки не менее 15 месяцев включая НДФЛ и все социальные выплаты. Подробная таблица расчета зарботной платы прилагается к бюджету
3.	Расходы по обучению и повышению	1 549 100,00	Рекомендации ИРАВ по «Определению специалистов

	квалификации персонала проекта		ранней помощи для малышей и их родителей»
4.	Расходы на приобретение оборудования	9 800 000,00	
4.	Расходы по сопровождению и внутренней экспертизе проекта со стороны наставников проекта .	280 000,00 120 000,00	1. АНО ДО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» ИРАВ согласно договора 2. «Международная лаборатория исследований социальной интеграции» НИУ ВШЭ
5.	Услуги по созданию и администрированию сайта проекта	90 000,00	
6.	Расходы на внешнюю экспертизу проекта в ходе и по итогам реализации проекта.	1000 000,00	по рекомендации ГК ВЭБ. РФ уполномоченного оператора проекта импакт инвестирования
7.	Расходы на продвижение проекта - информационное сопровождение проекта	150 000,00	
8.	Расходы по обеспечению проекта благоустроенным помещением общей площадью не менее 380 кв. м	Планируется получить помещение в безвозмездное пользование на период реализации проекта.	Согласно «Перечня необходимых помещений в подразделении ранней помощи согласно рекомендация Законодательства. РФ - подробная информация в Положении (Регламенте) проекта «Ранняя помощь детям и семьям «Программа 1000 первых дней» (прилагается к описанию проекта) и Рекомендациях ИРАВ : 1. Помещение(я) для работы всех специалистов с документами. 2. Помещение(я) – для проведения первичных приемов и индивидуальной работы специалистов с ребенком и семьей.

			<p>3. Помещение для групповой работы специалистов с детьми и семьями .</p> <p>4. Помещение для хранения игрового материала и специального оборудования.</p> <p>5. Помещение (кабинет) руководителя.</p> <p>6. Помещение для работы администратора (диспетчера).</p> <p>7. Туалет для взрослых с умывальником и специально оборудованный санитарный узел для детей.</p> <p>8. Гардероб.</p> <p>9. Помещения для ожидания детьми и семьями приема специалистов.</p> <p>10. Помещение для дистанционной работы с клиентами.</p> <p>11. Санитарно-бытовые помещения для хранения предметов уборки</p> <p>12. Кабинет специалиста (при минимальной обеспеченности помещениями и минимальном штате) в подчиненном</p> <p>13.Подразделении для проведения очной и дистанционной работы с соответствующим оборудованием.</p>
9.	Расходы по оплате коммунальных услуг на период реализации проекта в 15 месяцев	45 000,00 X15мес = 675 000,00	Расходы по оплате коммунальных услуг на период реализации проекта планируются исходя из существующих в регионе нормативов оплаты на период подготовки проекта.
10.	Услуги охраны помещения	17 500,00 X 15мес = 262 500,00	Установка охранной и на основе договора в с лицензированными организациями . Стоимость услуг определена на основании средней стоимости по региону.
11.	Услуги страхования	12 000,00 X15мес = 180 000,00	На основе договоров с

	помещения и оборудования		лицензированными и аккредитованными организациями Стоимость услуг определена на основании средней стоимости по региону.
	ИТОГО : планируемые расходы за счет импакт инвестиций	24 789 413,00	
12.	Совместный вместе с партнерами вклад в ремонт в том числе с установкой противопожарной сигнализации и создание доступной среды в помещении, где планируется реализация проекта и его дальнейшее развитие.	6 589 354,00	При предоставлении Уполномоченного органа (заказчика) в лице Администрации ГО г. Уфа РОО «Содружество» помещения по адресу: Уфа, ул. Чудинова д.1 по договору исполнителю (инициатору) проекта для реализации проекта и согласовании с импакт инвестором (организатором) проекта.
13.	Материальный вклад: специализированная мебель для благополучателей Учебно-реабилитационное оборудование и учебные материалы для ранней помощи	490 000,00 320 000,00	
	ИТОГО: расходы произведенные исполнителем (инициатором) проекта совместно с партнерами проекта.	7 399 354,00	26 % 35 %
		32 188 767,00	

	ОБОБЩЕННАЯ СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА		
--	---	--	--

Таблица расчета заработной платы сотрудников проекта на период реализации проекта

Таблица 3

	Должность	Заработная плата в месяц	НДФЛ	Заработная плата к выплате	Страховые взносы	Взносы на обязательное страхование от несчастных случаев	Общая сумма расходов на з/плату в руб. за месяц	Количество месяцев	Общая сумма расходов на з/плату в руб. за период реализации проекта
1.	Руководитель проекта с функциями по консультированию родителей	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00
2.	Координатор проекта-социальный координатор	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00
3.	Главный бухгалтер, финансовый аналитик проекта	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00
	Все специалисты имеют высшее образование + повышение по ранней помощи (не менее 140 часов – удостоверение ИРАВ)								
4.	Специалист в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода, владеющей практическими навыками по развитию	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00

	мобильности ребенка.									
5.	Учитель-логопед	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
6.	Учитель-дефектолог	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
7.	Педагог-психолог	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
8.	Эрготерапевт	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
9.	Специалист по реабилитации детей-инвалидов с опорно-двигательным аппаратом с применением технических средств	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
10.	Врач- педиатр в т.ч. владеющий основами физической терапии	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
11.	Профессиональный массажист по работе с детьми раннего возраста,	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
12.	Инструктор по развитию мобильности детей с опытом ЛФК	29 988,5	2 988,5	20 000,00	543,40	45,98	28 487,50	15 месяцев	427 312,5	
13.	Администратор офиса проекта	22 988,5	2 988,5	20 000,00	543,40	45,98	28 487,50	15 месяцев	427 312,5	
14.	Уборщик помещений	22 988,5	2 988,5	20 000,00	543,40	45,98	28 487,50	15 месяцев	427 312,5	
	Итого расходов на з/плату сотрудников-исполнителей	595 440,00	74 933,00	500 000,00	121 606,00	1 150,00	712 188,00	15 месяцев	10 682 813,00	

Дальнейшее развитие проекта



1. Как один из вариантов дальнейшего развития «Проекта импакт инвестирования в сфере социальной поддержки населения с ограниченными возможностями Ранняя помощь детям и семьям «Программа 1000 первых дней» может стать его передача под ведомство Администрации ГО г. Уфа со всем оборудованием и отработанной моделью организации и кадровой политики, работающей системой социально-педагогических технологий по оказанию ранней помощи детям и их семьям, которые остро нуждаются в такой помощи. А в дальнейшем решением Администрации ГО г. Уфа стать Муниципальным учреждением.

2. Другой вариант продолжение работы в формате социально ориентированной некоммерческой организации.

Планируемы расходы импакт инвестора - 21 233 351 рублей

Расходы исполнителя-инициатора проекта РОО «Содружество» - 7 399 354 рублей

Итого расходов на реализацию проекта - 28 632 705 рублей

Учитывая общее количество детей занимающихся детей – 256 человек определяем условно среднюю стоимость услуги ранней помощи в период реализации проекта на ребенка в сопровождении родителей 111 847

рублей в том числе за счет импакт инвестора

82 943 рублей в том числе за счет

исполнителя проекта 28 904 рублей

На основании чего можно сделать следующие выводы, что при продолжении проекта с имеющимся уже оборудованием и профессиональными специалистами, прошедшими курсы повышения квалификации и переподготовку, для родителей детей, нуждающихся в ранней помощи реабилитация при выборе Центра ранней помощи РОО «Содружество» будет безвозмездной при получении и использовании сертификатов от государства – Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан ежегодно до 3-х лет. Размер финансового обеспечения сертификата на ребенка составляет в 2024 году - 48 021, 27 рублей

Источники ресурсного обеспечения проекта в дальнейшем

* Создание Фонда поддержки центра «Ранняя помощь детям и семьям «Программа 1000 первых дней».

*Поддержка Администрации ГО г. Уфа – предоставление помещения на безвозмездной основе.

*Поддержка Правительства РБ – за счет включения в государственные программы финансирования на основе организация реально действующего межведомственного взаимодействия - Министерства семьи труда и социальной защиты населения РБ, Министерства образования РБ, Министерство земельных и имущественных отношений РБ, Госкомитет РБ по молодежной политике, Уполномоченная в РБ по правам ребенка и других ведомств .По сути отработка системы межотраслевых балансов на примере данного проекта импакт инвестирования.

*Получение и использование благополучателями проекта сертификатов от государства – Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан. Размер финансового обеспечения сертификата на ребенка составляет в 2024 году - 48 021, 27 рублей

*Участие исполнителя проекта в Грантовых конкурсах.

*Материальная поддержка со стороны работающих производства партнеров проекта.

Приложения :

- 1.Наглядное описание помещений с фотографиями и комментариями.
- 2.Счета (КП с фото приобретаемого реабилитационного оборудования необходимого для оказания ранней помощи.
- 3.Рекомендации по необходимым специалистам ранней помощи.
4. Таблица с расчетом расходов по обучению персонала.
- 5.Таблица с расчетом заработной платы.
6. Таблица измерителей проекта.
- 7.Подробное описание содержательной части проекта с описанием актуальности и юридического обоснования.
- 8.Глоссарий .
- 9.Буклет «ИНКЛЮЗИВНОГО ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ» на базе которого реализуется «Проект импакт инвестирования в сфере социальной поддержки населения с ограниченными возможностями здоровья

«Ранняя помощь детям и семьям «Программа 1000 первых дней».

10. Положение (Регламент) работы центра ранней помощи детям и их семьям (прилагается отдельно)

450 – **ЛЕТИЕ СТОЛИЦЫ БАШКОРТОСТАНА**
Уфа 2024

**Проект социального воздействия
в сфере обслуживания населения города Уфы и
Республики Башкортостан**

**«Организация ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
раннего и дошкольного возраста
«Заботливая столица»**



Паспорт проекта

Перечень необходимых помещений Подразделения ранней помощи в РОО «Содружество» согласно рекомендаций ИРАВ, основанных на законодательной базе РФ.



Таблица 1

Кабинеты Общая площадь 350 – 480 кв. м	
1.	<u>Помещение(я) для работы всех специалистов с документами.</u>
2.	<u>Помещение(я) – для проведения первичных приемов и индивидуальной работы специалистов с ребенком и семьей.</u>
3.	<u>Помещение для групповой работы специалистов с детьми и семьями.</u>
4.	<u>Помещение для хранения игрового материала и специального оборудования.</u>
5.	<u>Помещение (кабинет) руководителя</u>
6.	<u>Помещение для работы администратора (диспетчера).</u>
7.	<u>Туалет для взрослых с умывальником и специально оборудованный санитарный узел для детей.</u>
8.	<u>Гардероб</u>
9.	<u>Помещения для ожидания детьми и семьями приема специалистов.</u>
10.	<u>Помещение для дистанционной работы с клиентами.</u>
11.	<u>Санитарно-бытовые помещения для хранения предметов уборки.</u>

Порядок организации среды, помещений и материалов в Подразделении ранней помощи (перечень помещений, оборудования, материалов и игрушек с пояснениями по использованию)

**НАБОР
ПОМЕЩЕНИЙ**

Подразделению ранней помощи для работы междисциплинарной команды специалистов (педиатр, физический терапевт, логопед (специалист по ранней коммуникации), специальный педагог, психолог, эрготерапевт) необходимы следующие помещения:

- 2-4 кабинета для первичных приемов и индивидуальных встреч специалистов с семьей (15-20 кв. м)
- 1 кабинет (зал) для проведения групповых встреч специалистов с семьями (от 30 кв. м)
- кладовая для хранения игрушек (8-12 кв м)
- офисное помещение для специалистов с необходимым количеством рабочих мест (минимум 3 рабочих места)

- офисное помещение для руководителя службы
- холл для ожидания семьями приема специалистов
- гардероб
- зона администратора (может быть расположена в общем холле)
- помещение для приема пищи (для специалистов, детей и родителей)
- санитарное помещение
- санитарное помещение (зона) для мытья и обработки игрушек
- помещение для хранения уборочного инвентаря

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ФОРМЕ

Большая часть услуг ранней помощи оказывается в индивидуальной форме, когда специалисты (1-2) встречаются с семьей (ребенок и 1-2 члена семьи). Кабинет для индивидуальных встреч должен быть универсальным, чтобы в нем могли быть организованы приемы различных специалистов. Для этого кабинет должен иметь основное оборудование, позволяющее семье и специалистам разместиться с ребенком на полу или за детским столиком, иметь несколько зон для различных активностей, например зону для двигательных игр, зону для чтения книг, зону для игр за столом и т.д.

Перечень оборудования:

- Раковина для мытья рук (на высоте 80 см, чтобы дети могли самостоятельно подойти)
- Ковровое покрытие (оно должно быть однотонным и не слишком ярким)
- Шкафы и навесные полки с дверцами для игрушек
- Детский столик

- Детские стульки 2 шт
- Низкие табуретки для взрослых
- Большое безопасное зеркало
- Маленький открытый стеллаж для игрушек
- Пластмассовые контейнеры для переноски игрушек



- Мягкий мат и специальные подушки и валики для размещения на полу детей, которые не могут самостоятельно передвигаться или менять положение тела.





ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ В ГРУППОВОЙ ФОРМЕ

Все услуги ранней помощи могут оказываться как в индивидуальной, так и в групповой форме. Специалисты могут организовать группы из 4-8 пар взрослый ребенок для содействия развития у детей коммуникации или способности к передвижению, или поддержки социализации детей. Для того, чтобы групповые встречи проходили комфортно для детей и взрослых, важно правильно оборудовать кабинет. В нем также НЕ должно быть никакого офисного оборудования, помещение должно быть свободным, вся мебель должна быть легкой и доступной для перемещения.

В кабинете НЕ должны храниться крупные модули типа, больших кубов, труб, треугольников. Все подобное оборудование необходимо хранить в другом месте или в данном кабинете, но в сдвинутом состоянии.

Перечень оборудования:

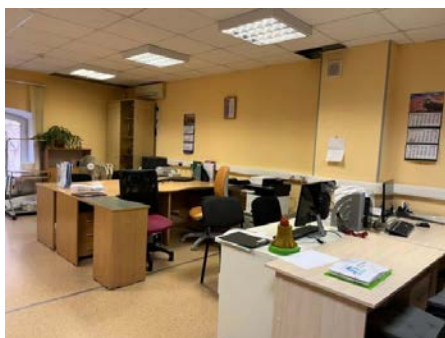
- Раковина для мытья рук (на высоте 80 см, чтобы дети могли самостоятельно подойти) – 2 шт
- Ковровое покрытие (оно должно быть однотонным и не слишком ярким)
- Шкафы и навесные полки с дверцами для игрушек
- Детские столики 4 шт
- Детские стульчики 8 шт
- Низкие табуретки для взрослых
- Маленький открытый стеллаж для игрушек – 2-4 шт
- «Мини-кухня» – навесные полки -2 шт, напольные шкафы, встроенная раковина
- Пластмассовые контейнеры для переноски игрушек
- Комплект чайной посуды (для взрослых и детей)



ОФИСНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Для совместной работы междисциплинарной команды специалистов в Службе ранней помощи оборудуется офисное помещение, имеющие 3 и более рабочих мест. Специалистам нужны компьютеры для работы с бланками первичных приемов, протоколами углубленных оценок, бланком индивидуальной программы ранней помощи и др. Очень важно, чтобы специалисты могли работать в одном помещении и обсуждать совместную работу в мини-команде.

- Компьютеры (ноутбуки) для работы специалистов – по количеству специалистов
- Лицензионное программное обеспечение для компьютеров, антивирусные программы
- Бесперебойный источник питания для компьютера
- Сетевые фильтры (удлинители)
- Выносной накопитель информации для хранения электронных карточек и видеозаписей
- Многофункциональный центр (принтер, сканер, копир)
- Ламинатор
- Мультимедийный проектор, экран
- Телефон, телефонная линия
- Беспроводная сеть wifi
- Офисные столы, стулья, навесные полки, шкафы для хранения документов и книг, канцелярских принадлежностей, видео и аудиотехники



РАБОЧИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ

- Инструменты (методики) для определения функционального состояния и развития ребенка (познания, коммуникации, адаптивного поведения, крупной и мелкой моторики, социального развития и др.), характеристик социального окружения и родителей
- Методики и методические рекомендации по развитию детей в различных сферах
- Профессиональная литература

ВИДЕОТЕХНИКА

Важное место в работе Службы ранней помощи отводится видео- и аудиотехнике. Видеотехника необходима для записи первичных приемов и занятий для дальнейшего междисциплинарного обсуждения, супервизий, оценки успехов в развитии ребенка.

Оборудование для видеосъемки и просмотра записей:

- Видеокамера с возможностью записи на карту памяти

- Дополнительная карта памяти для видеокамеры
- Стабильный штатив
- Подставка или тележка для ноутбука и проектора
- Кабель для организации трансляции занятия в соседнее помещение

АУДИОТЕХНИКА для групповых и индивидуальных занятий:

- магнитофон (музыкальный центр)
- микрофон и оборудование для усиления речи

КАНЦЕЛЯРСКИЕ ТОВАРЫ

Для повседневной работы специалистов необходимо достаточное количество канцелярских товаров. Приобретать канцелярские товары следует по мере надобности, но не реже 1 раза в 3 месяца.

Примерный список канцелярских товаров

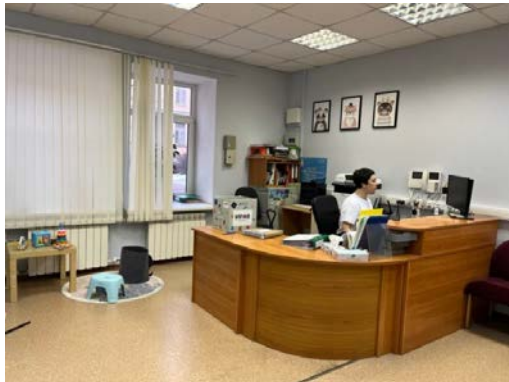
- бумага для записей;
- журналы для регистрации;
- ручки, карандаши простые и цветные, фломастеры;
- клей, скрепки, скотч, ножницы, степлер, дырокол;
- папки для хранения документов (пластиковые и картонные).

ЗОНА АДМИНИСТРАТОРА

В каждом подразделении ранней помощи важно оборудовать рабочее место администратора, который встречает семьи, фиксирует обращения, поясняет порядок получения услуг ранней помощи, помогает семьям сориентироваться в помещениях службы и многое другое.

Для работы администратора (диспетчера) необходимо:

- стойка, информационные стенды
- стол, стул
- телефон с телефонной линией
- компьютер
- принтер, сканер, копир
- тумбочка (шкаф) для хранения документов
- канцелярские принадлежности



САНИТАРНАЯ КОМНАТА И ЗОНА ДЛЯ МЫТЬЯ И ОБРАБОТКИ ИГРУШЕК

- Туалет для взрослых, горшки для детей, пеленальный стол, раковина, крючки для полотенец
- Стеллаж (шкафчик) для хранения инвентаря для мытья и обработки игрушек
- Стеллаж (подставка) для контейнеров
- Контейнер для сбора использованных игрушек
- Тазы для мытья игрушек
- Контейнер для чистых игрушек
- Раковина (глубокая)
- Поверхность для сушки чистых игрушек
- Парогенератор



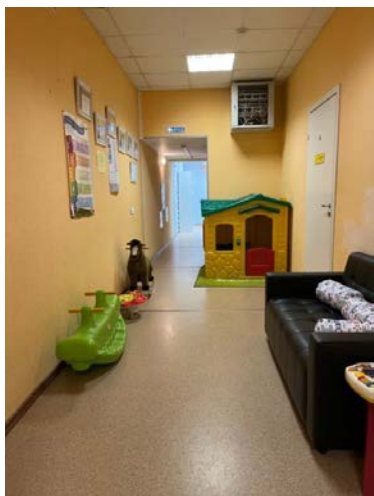
ХОЛЛ ДЛЯ ОЖИДАНИЯ ПРИЕМА

Организация окружающего пространства холла, где дети и родители ожидают приема, также важна, как и оформление кабинетов для занятий. Ребенку раннего возраста должно быть здесь интересно и не страшно. Все игрушки и оборудование должны быть

доступны для ребенка и безопасны, они должны стимулировать интерес к исследованию. Игрушки могут быть не только фабричные, но и изготовленные самостоятельно. На стенах должно быть место для информации, адресованной родителям, и для выставок совместных работ (рисунков, аппликаций) родителей и детей. Однако помещения центров не должны быть чрезмерно «перегружены» предметами.

Примерный список игрушек и оборудования:

- информационные стенды на стенах
- детские стульчики
- скамьи или стулья для родителей
- пеленальный стол (чтобы можно было переодеть младенцев или просто использовать его при необходимости)
- самодельные тактильные доски (молнии, шнурки с бусами, застежки на пуговицах, зеркала, погремушки, вертушки, шеколды и т. п.)
- машина большая
- лошадка-качалка
- детская коляска
- большой домик
- мягкие игрушки
- невысокая безопасная горка



ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ПРИЕМА ПИЩИ



ПЕРЕЧЕНЬ ИГРУШЕК И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ

Ниже приводится примерный список оборудования и игрушек, которые используют разные специалисты в своей работе. Однако это деление условное, так как специалисты могут воспользоваться при необходимости игрушками из разных наборов.

Важно обеспечить достаточное количество пластмассовых контейнеров для хранения игрушек по правилу «1 игрушка/игра – 1 контейнер».

Универсальным игровым оборудованием являются пластмассовые тазы, необходимо иметь тазы разного размера (например, для фасоли, муки и пр), разного диаметра, разной глубины. Также должны быть пластмассовые и металлические совки, ложки, банки.

Поскольку в раннюю помощь обращаются семьи с детьми с двигательными нарушениями, специалисты, организуя игру, обучение и общение таких детей должны иметь возможность обеспечить ребенку правильное стабильное положение тела. Также для детей с нарушениями движения оказывается услуга «Содействие развитию движений ребенка». Эта задача может быть решена только при помощи **вспомогательных технических средств**:

- Оборудование для обеспечения позы лежа (на спине, на боку, на животе) – в 2-х размерах (для маленьких и больших детей)
- Оборудование для обеспечения позы сидя (на полу и на стуле) – в 2-х размерах
- Оборудование для обеспечения позы стоя – с разной поддержкой, в 2-х размерах
- Ходунки (ходунки нескольких типов и размеров) – в 2-х размерах
- Тележки для передвижения
- Детские столики с возможностью изменять высоту и наклон столешницы



Более полный список оборудования для детей с двигательными нарушениями в отдельном файле.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТРУДНОСТЯМИ В КОММУНИКАЦИИ

Одной из услуг ранней помощи является услуга «Содействие развитию общения и речи». Специалист по коммуникации / логопед занимается подбором средства коммуникации для всех нуждающихся в этом детей. Часто таким средством будет не только речь, но и невербальные средства: жесты, картинки, фотографии, а также средства альтернативной коммуникации, такие как:

- Коммуникативные кнопки
- Коммуникативные доски и альбомы
- Коммуникаторы с разным количеством кнопок (2, 4, 8, 16)
- Планшеты с коммуникативными программами в безопасных рамках
- Настенные фетровые стенды

- Наборы коммуникативных карточек
- Материалы для изготовления коммуникативных карточек (бумага, цветной принтер, ламинатор, пленка для ламинатора, лента-липучка, крупный степлер)
- Пластмассовые контейнеры для хранения наборов карточек



Игрушки для специалиста по коммуникации и педагога

- Набор игрушек животных и птиц для звукоподражания (корова, гусь, кошка, собака, курица, утка и т. д.)
- Пазлы (доски, рамки Монтессори)
- Мыльные пузыри
- Большие и маленькие мячи
- Сборные бочонки, наборы банок с крышками разных размеров и формы
- Книжки-раскладушки, книжки-поплавки, звучащие книжки
- Палатка, домик, куда можно было бы залезть
- Заводные игрушки
- Индивидуальные зеркала (2-3 шт.)
- Музыкальные инструменты (барабан, дудки, ксилофон, пианолы и т. п.)
- Детское лото, разрезные картинки
- Звучащие игрушки (погремушки, пищалки и т. п., издающие звуки разной частоты)
- Пластилин и формочки для формирования из него фигурок
- Шнурки, бусы (крупные, пластмассовые и деревянные)

- «Центры активности»
- Мягкие игрушки
- Игрушки, надевающиеся на руку («варежка») и на палец (пальчиковые игрушки)
- Набор коробок или ящичков без крышек и с крышками
- Разноцветные кубики разных размеров
- Ящик с отверстиями разной формы для опускания в него фигурок
- Игрушки на причинно-следственные связи (потянул, нажал — получил результат)
- Деревянные молотки и доски с гвоздями-кольшками
- Большие и маленькие конусообразные и квадратные пирамидки
- Машинки разных размеров и моделей (легковые, грузовые, пожарные, краны и т. д.)
- Машинки разборные (типа «Лего» с небольшим количеством деталей)
- Краски пальчиковые
- Клеенчатые фартучки (для работы с красками)
- Куклы; кукольная мебель, посуда
- Набор формочек для игры с водой и песком
- Игрушки с веревкой, за которую можно тянуть
- Игрушечный телефон
- Прозрачные банки с крышками
- Лабиринт и труба для лазания

Для развития познавательной активности детей с двигательными нарушениями важно иметь компьютер стационарный с набором игр, оборудованный набором вспомогательных средств (кнопки и джойстики разной величины, клавиатуры с крупными кнопками, подставки и поддержки для рук и др.)



Игрушки для психолога

- Спортивные снаряды, такие как подушки, маты, лабиринты, мячи, обручи и т. д.
- Набор кукол или животных («семья»)
- Набор кухольной посуды, мебели, одежды, продуктов
- Набор книжек с зеркальными, мягкими, картонными страницами
- Набор музыкальных игрушек
- Наборы карандашей, фломастеров, красок, пластилина
- Оборудование для игры с песком и водой
- Большая машина, в которой можно ездить
- Конструкторы
- Надувные мячи
- Кухольные коляски
- Матрешки
- Набор «медицинских» игрушек
- «Страшные звери» — динозавры, тигры, акулы, змеи, пауки и т. п.
- Игрушечный горшок
- Деревянные молотки и доски для забивания колышков

ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ИМЕЮЩИМ НАРУШЕНИЯ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ необходимо иметь оборудование для содействия развитию у ребенка праксиса и сенсорной интеграции (различные качели, утяжелители, тяжелые жилеты, утяжеленные мешочки и мячики, большие мешки с поролоном, наклонные доски для ходьбы и др.)

Примерный список для оборудования помещения для терапии нарушений сенсорной интеграции:

- Половое покрытие, позволяющее на него безболезненно падать (маты, толстое однородное ковровое покрытие). Необходимо покрыть максимальное пространство.
- Маты, которые складываются на три части
- Толстые маты для йоги, в которые можно заворачивать детей
- Горка, деревянная, в 3-5 ступеней, с поручнем с одной стороны
- Зеркало безопасное на уровне пола
- Огромные подушки с поролоновым наполнением (1,5 на 1,5 метра), 3-4 штуки
- Кресло-мешок (2-3 штуки)
- Батут для помещения
- Качель-платформа, с возможностью подвешивать ее за 1 точку крепления, а также за 2, или 4 точки крепления (квадратная и прямоугольная)
- Качель-бревно
- Качель Совы-няньки, полностью мягкая, с 2 точками крепления (дополнительное название «Качель-лягушка»)
- Гамак (маленький и большой)
- Балансирующие доски разных размеров
- Балансирующие «миски» разных размеров
- Различной толщины веревки, канаты
- Гимнастические мячи разного размера: 40 см в диаметре, 50 см, 60 см
- Мягкие модули большого и маленького размера: кубы, «бревна», ступени, мостики и др. (например, Альма)

- Туннель толстый, либо плотная труба
- Детская ванна с фасолью (наполненная фасолью)
- Катающаяся доска на колесиках, большая и маленькая
- Разного размера камеры от шин для больших машин, крепления к ним, чтобы подвешивать как качели
- Тяжелые мячи, ёмкости для их хранения (от 10 штук разных размеров)
- Тяжелые мешочки с крупой (от 10 штук разного размера и веса)
- Мягкие игрушки, ёмкость для их хранения (от 15 штук разного цвета и размеров)
- Утяжелители (от 250 г до 1 кг, парами)
- Эластичные бинты, разной длины и ширины
- Утяжелительные жилеты разных размеров
- Мини-вибрационные массажеры
- Большая картонная или темная пластиковая коробка, куда может полностью поместиться ребенок
- Одежда разного размера, толщины и веса (тяжелые одеяла)
- Жвачка для рук, тесто для лепки
- Пальчиковая краска
- Пена для бритья

- Тейпы
- Мячи текстильные, разных размеров
- Шарикопрыгуны, бутылки из ИКЕА
- Пуговицы или мелкие детальки, коробки с дырками, мелкие фигурки из Киндер сюрпризов
- Игрушки-фигурки животных, людей
- Игра «Рыбалка» разных размеров
- Мелкие фигурки из Киндер сюрпризов
- «Кочки» на пол разного размера
- Доски, имитирующие скамейки; доски с крючками, которые цепляются за шведскую стенку и имитирующие горку
- Шведская стенка в 8-10 ступеней
- Пластиковые детские ведра разных размеров
- Чулок для всего тела от Сова-нянька
- Качель-капля
- Цепи из строительного магазина разной ширины и длины
- Резиновые спортивные ленты
- Стена для скалолазания



Игрушки для развития моторики

- Погремушки в форме булавы и гантели с ручками, которые удобно брать в руки, в том числе мягкие
- Центры активности: плоские и объемные
- Пазлы различной сложности с ручками и без них
- Мячи различной формы из разных материалов, в том числе из ткани, звучащие и нет
- Большой резиновый мяч (диаметр 1 м)
- Пирамиды с кольцами разной формы и другие игрушки для развития точных движений: банки и стаканчики, вставляющиеся друг в друга, кубики разных размеров, брусочки и т. д.
- Кольца резиновые: гладкие и спиралевидные
- Емкости: банки и коробки из разных материалов разного размера, с узкими и широкими отверстиями
- Крупные деревянные бусы на прочной нитке или проволоке
- Мелкие предметы разные по форме и из разных материалов: кубики, фасоль, желуди, шишки, крупные пуговицы, каштаны, бантики из тряпочек
- Игрушки «с простым ответом» (дотронулся — что-либо открылось или зазвучало)
- Машинки различных видов из разных материалов с веревочками и без них
- Игрушки с веревочками, за которые их можно подтягивать
- Бутылка с разноцветными перьями (могут использоваться прозрачные пластмассовые бутылки из-под лимонада)
- Игрушки, надевающиеся на руку
- Различные на ощупь тряпочки, подушечки из разных тканей и материалов
- Крупные игрушки, чтобы держать их одновременно двумя руками
- Конструкторы с крупными блоками, конструктор «Ежики»
- Коробка с отверстиями разной формы (квадрат, круг, треугольник, овал)
- «Сухой бассейн» — бассейн с пластмассовыми шариками.

Игрушки для групповых встреч

Групповые встречи проводятся для группы детей и их родителей 4-6 пар, соответственно для каждой пары требуется своя игрушка, чтобы во время групповой активности все были в нее включены. Далее в списке будет использоваться слово «набор», что подразумевает 6-8 одинаковых предметов или игрушек. Данный список является стартовым и должен пополняться в зависимости от потребностей детей и специалистов.

- Наборы мячиков, дудочек, маракасов, маленьких мягких или пластмассовых игрушек (цыплята, кошки, собачки и пр.)
- Набор пластмассовых мисок
- Набор пластмассовых тазов
- Набор больших мягких подушек
- Наборы для рисования (пальчиковые краски, подносики, банки для краски и воды, кисти и пр.)
- Наборы для лепки (подносы, формочки для вырезания, закрывающиеся банки и пр.)

- Предметы для двигательной активности (большие мячи, маленькие мячи, корзины, туннель, мягкие модули перелезания, обручи, конусы и палки и пр.)
- Наборы игрушек для сюжетных игр (больница, стирка, кухня и еда, купание и пр.)
- Наборы дидактических игрушек
- Наборы книжек для группового чтения

Игрушки для зрительной стимуляции и развития зрения

- Изображения человеческого лица (схематизированные черно-белые рисунки на планшетках разных размеров)
- Искаженные изображения лиц (например, элементы смещены или неправильно ориентированы)
 - Контрастные черно-белые игрушки с разным звучанием (погремушки, барабаны, пищалки, свистки)
 - Игрушки с черно-белыми полосами (раскраска в виде периодических решеток различной частоты)
 - Светящиеся с различной интенсивностью предметы или игрушки (фонарики, лампы, светильники)
 - Елочная мишура или другие блестящие предметы и игрушки
 - Стеариновая свечка (для проверки точности бинокулярной фиксации)
 - Игрушки и предметы из разных материалов (меховые, шерстяные, резиновые, деревянные, металлические)
 - Ящик или коробка с невысокими бортиками, в которую можно посадить или положить слабовидящего ребенка для изучения пространства
 - Шарики, издающие звук при движении по наклонному желобу
 - Игрушки, которые можно тянуть за веревочку















**Расчет стоимости оборудования
для организации работы проекта
на основе анализа коммерческих предложений**





Коммерческое предложение № УТ-10604 от 24 июля 2024 г.

Поставщик (исполнитель): ООО "ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ", ИНН 0800003515, КПП 080001001, 358014, Республика Калмыкия, г.о. Город Элиста, Элиста, мкр 9, д. 58, этаж /помещ. цокольный/10, раб.место 6, тел.: 8 (800) 200-5028

Покупатель (заказчик): ООО "СОДРУЖЕСТВО", ИНН 0277958932, КПП 027701001, 450044, Башкортостан Респ, г.о. город Уфа, г Уфа, ул Матвеев Пинского, д. 7, кв. 29, тел.: 8 (917) 480-38-54

№	Фото	Артикул	Наименование	Кол.	Ед.	Цена	Цена со скидкой	Сумма НДС	Сумма
			ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ДЛЯ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ В ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ФОРМЕ						
1		2535	Ракovina керамическая детская У7 395x310x155мм	1	шт	5 054,61	5 054,61	Без НДС	5 054,61
2			Ковер, 2 x 3 м	1	шт	15 625,95	15 625,95	Без НДС	15 625,95
3		АВК7154	Стеллаж мебельный АВС-001	1	шт	64 049,07	64 049,07	Без НДС	64 049,07
4			Полка настенная	1	шт	2 570,63	2 570,63	Без НДС	2 570,63
5		ИН7247	Детский стол «Поник»	1	шт	30 356,52	30 356,52	Без НДС	30 356,52
6		С-001.02-2гр	Стул детский деревянный Д51 (2 группа)	2	шт	3 624,88	3 624,88	Без НДС	7 249,75
7			Табурет	1	шт	1 646,36	1 646,36	Без НДС	1 646,36
8		4378	Зеркало поворотное травмобезопасное для МГН 680x680 мм	1	шт	21 590,38	21 590,38	Без НДС	21 590,38

9		ABK7156	Стеллаж мебельный ABC - 003	1	шт	47 657,71	47 657,71	Без НДС	47 657,71
10		3050	Стеллаж 12 секций	1	шт	13 517,46	13 517,46	Без НДС	13 517,46
11		3371	Стеллаж 80x200x29 мм	1	шт	19 207,50	19 207,50	Без НДС	19 207,50
12			Контейнер для хранения 10 л	1	шт	1 487,50	1 487,50	Без НДС	1 487,50

13		НЛ1759-4	Мат цветной 1500*1000*100мм	1	шт	9 358,24	9 358,24	Без НДС	9 358,24
14		ИН7089	Бескаркасное кресло «Груша»	1	шт	7 870,74	7 870,74	Без НДС	7 870,74
15		НЛ1807	Комплект из не менее 3-х прямоугольных валиков	1	шт	10 802,41	10 802,41	Без НДС	10 802,41
16		КОС5264	Валик под голову	1	шт	2 065,17	2 065,17	Без НДС	2 065,17




Итого НДС (без НДС)
Итого к оплате (без НДС): 260 110,00







Всего наименований 16, на сумму 260 110,00 RUB
Двести шестьдесят тысяч сто десять рублей 00 копеек







Коммерческое предложение № УТ-10664 от 25 июля 2024 г.







Поставщик: ООО "ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ", ИНН 0800003515, КПП 080001001, 358014, Республика Калмыкия, г.о. Город Элиста, Элиста, мкр 9, д. 58, этаж /помещ. цокольный/10, раб.место 6, тел.: 8 (800) 200-5028



Покупатель: РОО "СОДРУЖЕСТВО", ИНН 0277958932, КПП 027701001, 450075, Башкортостан Респ, г.о. город Уфа, г Уфа, ул Чудинова, д. 1, тел.: 8 (917) 480-38-54

№	Вид	Артикул	Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Цена	Сумма НДС	Сумма
1		6810-1	Вертикализатор RT RTX-L (переднеопорный)	1	шт	299 082,39	Без НДС	299 082,39
2		6810	Вертикализатор RT RTX-L (заднеопорный)	1	шт	299 082,39	Без НДС	299 082,39
3		ЯМ003.1.01	Опора для сидения ОС-003, до 27,5 кг	1	шт	34 802,31	Без НДС	34 802,31

4		ЯМ003.1.03	Опора для сидения ОС-003, до 70 кг	1	шт	38 699,45	Без НДС	38 699,45
5		ЯМ001.1.01	Опора для сидения ОС-001, до 25 кг	1	шт	26 169,71	Без НДС	26 169,71
6		ЯМ001.1.02	Опора для сидения ОС-001, до 45 кг	1	шт	26 872,10	Без НДС	26 872,10
7		ЯМ211.5.10	Опора для стояния для детей-инвалидов ОС-211, до 35 кг	1	шт	33 227,60	Без НДС	33 227,60
8		ЯМ212.6.03	Опора для стояния для детей-инвалидов ОС-212, до 90 кг	1	шт	46 754,28	Без НДС	46 754,28
9		ПГ02002-01	Опора для стояния Неваляшка	1	шт	52 792,57	Без НДС	52 792,57

10		ЯМ220.1.01	Опора для стояния для детей-инвалидов ОС-220, до 55 кг	1	шт	147 841,86	Без НДС	147 841,86
11		8241	Ходунки "Я шагаю-L"	1	шт	145 009,64	Без НДС	145 009,64
12		8172	Ходунки "Я шагаю"	1	шт	145 009,65	Без НДС	145 009,65
13			Тележка складная	1	шт	11 317,55	Без НДС	11 317,55
14			Комплект парта + стул Трансформер, 60x45x52 см	1		4 203,01	Без НДС	4 203,01
15		ПР118	Игровой набор «Монтессори 14 в 1» DSTRANA	1	шт	10 184,66	Без НДС	10 184,66
16		8042	Игровой набор "Дары Фребеля" DSTRANA	1	шт	24 357,09	Без НДС	24 357,09
17		ЛР1634-7	Игровой набор карточек "Альтернативная коммуникация" - Расписание на день. Индивидуальный	1	шт	6 366,83	Без НДС	6 366,83

18		ЛР11467	Набор для познавательного развития "Интошка"	1	шт	655 432,27	Без НДС	655 432,27
19		ИН5719	Набор "Монтессори 80 в 1"	1	шт	223 405,48	Без НДС	223 405,48
20			Набор из 12 цветных особо прочных пищевых тазов и мисок 9,5-0,8 л	1	шт	1 835,28	Без НДС	1 835,28
21			Набор 8 шт. разных детских совков размером 17-26 см	1	шт	894,98	Без НДС	894,98
22		8195	Кресло мобильное для детей с ДЦП и нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	шт	146 822,27	Без НДС	146 822,27
23		ЯМ007.2.01	Опора для сидения ОС-007 до 20 кг	1	шт	33 816,70	Без НДС	33 816,70
24		ЯМ212.6.10	Опора для стояния для детей-инвалидов ОС-212, до 35 кг	1	шт	32 887,73	Без НДС	32 887,73
25		6813	Кресло-коляска «Трансформер X»	1	шт	405 743,78	Без НДС	405 743,78

26		8184	Опора для сидения «Егорка»	1	шт	66 160,65	Без НДС	66 160,65
27		8177	Ходунки для детей больных ДЦП "Лидер"	1	шт	65 027,77	Без НДС	65 027,77

Итого НДС (без НДС)

Итого к оплате (без НДС):



2 983 800,00












Коммерческое предложение № УТ-10789 от 24 июля 2024 г.






Поставщик: ООО "ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ", ИНН 0800003515, КПП 080001001, 358014, Республика Калмыкия, г.о. Город Элиста, Элиста, мкр 9, д. 58, этаж /помещ. цокольный/10, раб.место 6, тел.: 8 (800) 200-5028

Покупатель: РОО "СОДРУЖЕСТВО", ИНН 0277958932, КПП 027701001, 450044, Башкортостан Респ, г.о. город Уфа, г (заказчик): Уфа, ул Матвея Пинского, д. 7, кв. 29, тел.: 8 (917) 480-38-54

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТРУДНОСТЯМИ В КОММУНИКАЦИИ

№	Вид	Артикул	Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Цена	Сумма НДС	Сумма
1		ИН7253	Кнопка-игровой коммуникатор Инклюзив	1	шт	43 854,95	Без НДС	43 854,95
2		ИН7256	Гоу! игровой коммуникатор 6+	1	шт	29 523,27	Без НДС	29 523,27
3		ИН7252	Игровой коммуникатор с площадкой под конструктор	1	шт	31 706,09	Без НДС	31 706,09
4		ИН7257	Двойной игровой коммуникатор	1	шт	41 231,15	Без НДС	41 231,15
5		ИН7266	Гоу! игровой коммуникатор 32+	1	шт	91 844,05	Без НДС	91 844,05
6		ИН7264	Партнер 4 игровой коммуникатор	1	шт	48 540,31	Без НДС	48 540,31
7		ИН7267	Смотри и говори игровой коммуникатор	1	шт	78 096,65	Без НДС	78 096,65
8		ИН7271	Смарт 32 игровой коммуникатор	1	шт	177 745,95	Без НДС	177 745,95

№	Вид	Артикул	Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Цена	Сумма НДС	Сумма
9		ИН7275	4 кнопочный игровой коммуникатор	1	шт	82 473,33	Без НДС	82 473,33
10		ИН7279	Коммуникатор Go! 9+	1	шт	69 354,33	Без НДС	69 354,33
11		ИН7278	Коммуникатор Go! 4+	1	шт	56 235,32	Без НДС	56 235,32
12		ИН7282	Super 8 кнопочный игровой коммуникатор	1	шт	87 313,03	Без НДС	87 313,03
13		ИН7281	Вращающийся многоуровневый игровой коммуникатор	1	шт	91 844,04	Без НДС	91 844,04
14			Набор карточек PECS/ПЕКС 880 шт. (расширенный)	1	шт	23 978,01	Без НДС	23 978,01
15			Коммуникативный планшет с ПО "АЛПЭКС Коммуникатор"	1	шт	87 000,00	Без НДС	87 000,00
16		FP2833	Комплект методических пособий по развитию коммуникации и социальной адаптации	1	шт	29 280,73	Без НДС	29 280,73
17		FP2734	Альбом "Навыки социальной адаптации". Развивающее пособие на липучках	1	шт	14 463,98	Без НДС	14 463,98
18		ЛР1634-2	Игровой набор карточек "Альтернативная коммуникация" - Календарь на неделю. Групповой	1	шт	23 261,43	Без НДС	23 261,43
19		ЛР1634-6	Игровой набор карточек "Альтернативная коммуникация" - Действия. Индивидуальный	1	шт	6 195,70	Без НДС	6 195,70
20		ЛР1634-4	Игровой набор карточек "Альтернативная коммуникация" - Еда. Индивидуальный	1	шт	6 195,70	Без НДС	6 195,70
21		ЛР1634-1	Игровой набор карточек "Альтернативная коммуникация" - Распорядок дня. Групповой	1	шт	35 696,62	Без НДС	35 696,62





















№	Вид	Артикул	Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Цена	Сумма НДС	Сумма
22		ИА71905	Набор для развития коммуникативных навыков	1	шт	141 949,81	Без НДС	141 949,81
23		АЛ5143	«Свойства предметов»	1	шт	20 869,14	Без НДС	20 869,14
24		FP4484	Комплект методических пособий по развитию речи	1	шт	61 780,58	Без НДС	61 780,58
25		ЛР5601	Комплект развивающих пособий на понимание причинно-следственных связей	1	шт	9 723,50	Без НДС	9 723,50
26		АЛ5140	«Сказки»	1	шт	14 340,00	Без НДС	14 340,00

Итого НДС (без НДС)
Итого к оплате (без НДС): **1 404 497,97**

Коммерческое предложение № УТ-10849 от 29 июля 2024 г.

Поставщик (исполнитель): ООО "ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ", ИНН 0800003515, КПП 080001001, 358014, Республика Калмыкия, г.о. Город Элиста, Элиста, мкр 9, д. 58, этаж /помещ. цокольный/10, раб.место 6, тел.: 8 (800) 200-5028

Покупатель (заказчик): РОО "СОДРУЖЕСТВО", ИНН 0277958932, КПП 027701001, 450075, Башкортостан Респ, г.о. город Уфа, г Уфа, ул Чудинова, д. 1, тел.: 8 (917) 480-38-54

№	Вид	Артикул	Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Цена	Сумма НДС	Сумма
1			Фигурки домашних животных большие, 11 шт, игровой набор для детей животных	1	шт	1 322,64	Без НДС	1 322,64
2		ИН5719	Набор "Монтессори 80 в 1"	1	шт	222 927,00	Без НДС	222 927,00
3		ПР118	Игровой набор «Монтессори 14 в 1» DSTRANA	1	шт	10 162,85	Без НДС	10 162,85
4		МГ8031	Игра Большая Сортировка предметов по цвету, размеру, форме с подносом	1	шт	9 405,44	Без НДС	9 405,44
5		8816	Развивающая тактильная игрушка "Ежик"	1	шт	870,46	Без НДС	870,46
6		ЛР1462	Шнуровка "Медвежонок"	1	шт	1 492,21	Без НДС	1 492,21
7		ЛР1032	Шнуровка "Линии"	1	шт	1 458,30	Без НДС	1 458,30
8		ЛР1463	Шнуровка "Рыбка"	1	шт	881,76	Без НДС	881,76
9		ЛР1030	Шнуровка "Окружающий мир"	1	шт	1 808,74	Без НДС	1 808,74
10		ЛР5006	Развивающее пособие "Бусинки"	1	шт	5 494,04	Без НДС	5 494,04
11		ЛР1610	Лото "Овощи, фрукты, ягоды"	1	шт	3 199,21	Без НДС	3 199,21
12		ЛР1503	Домино "Отношения"	1	шт	2 747,02	Без НДС	2 747,02
13		ЛР5005	Домино "Математика"	1	шт	5 968,84	Без НДС	5 968,84
14		ЛР1511	Домино "Последовательность действий"	1	шт	4 487,93	Без НДС	4 487,93
15		АЛ5144	«Тактильное домино»	1	шт	23 479,68	Без НДС	23 479,68
16		8818	Игрушка телефон, музыкальный	1	шт	960,89	Без НДС	960,89
17		8819	Игрушка антистресс. Разноцветная гусеница	1	шт	486,10	Без НДС	486,10
18		ЛР1315	Развивающее пособие "Подбери игрушку"	1	шт	1 413,08	Без НДС	1 413,08
19		ЛР5601	Комплект развивающих пос обий на понимание причинно-следственных связей	1	шт	9 970,67	Без НДС	9 970,67
20		МГ8027	Набор дуделок и шумелок	1	шт	1 266,12	Без НДС	1 266,12
21		ЛР1425	Планшет "Автомашина"	1	шт	689,58	Без НДС	689,58

22		ЛР1421	Планшет "Кто где живет?"	1	шт	1 910,48	Без НДС	1 910,48
23		ИН7112	Музыкальная улитка	1	шт	52 351,67	Без НДС	52 351,67
24		МГ162613516	Игра-мозаика на развитие памяти "Повтори за Ежиком"	1	шт	1 503,51	Без НДС	1 503,51
25			Мыльные пузыри СИНИЙ ТРАКТОР, 12 шт по 50 мл.	1	шт	723,50	Без НДС	723,50
26			Книжка игрушка для купания в ванной / набор 4 шт.	1	шт	1 040,02	Без НДС	1 040,02
27			Палатка детская игровая, лабиринт с 2 тоннелями и кубом	1	шт	3 820,96	Без НДС	3 820,96
28			Палатка детская игровая, домик.	1	шт	2 136,57	Без НДС	2 136,57
29			Металлическое зеркало	3	шт	497,40	Без НДС	1 492,21
30			Пластелин мягкий для малышей, Инструменты и формочки для лепки из пластилина	1	шт	1 921,78	Без НДС	1 921,78
31			Пластиковые кубики для малышей Соломон, 60 элементов, 4x4 см, разноцветные	1	шт	949,59	Без НДС	949,59
32			Краски пальчиковые	1	шт	1 220,90	Без НДС	1 220,90
33			Кукольный домик с мебелью и куклами складной	1	шт	3 391,38	Без НДС	3 391,38
34			Канцелярский набор	1	шт	3 493,13	Без НДС	3 493,13
35			Домашний кукольный театр для детей "Жили-Были" (8 кукол-перчаток)	1	шт	1 695,69	Без НДС	1 695,69
36			Пальчиковый кукольный театр для детей "В гостях у сказки" (17 кукол)	1	шт	1 232,20	Без НДС	1 232,20
37			Набор металлических машинок "Ралли" / 30 штук в чемодане /	1	шт	1 390,47	Без НДС	1 390,47
38			Конструктор развивающий Полицейская база 8 в 1	1	шт	2 272,23	Без НДС	2 272,23
39			Набор инструментов детский развивающий	1	шт	2 340,06	Без НДС	2 340,06
40			"Стучалка" с молотком	1	шт	813,93	Без НДС	813,93
41			Большой песочный набор	1	шт	1 232,20	Без НДС	1 232,20
41.0		3016	ПО для создания, хранения и управления текстовыми и голосовыми заметками EINotes	1	шт	31 336,39	Без НДС	31 336,39

41.1		2629	Портативная индукционная система "Альфа А1"	1	шт	47 445,47	Без НДС	47 445,47
41.2		5678-2	(Беспроводная) Клавиатура адаптированная с круп. кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши	1	шт	18 652,61	Без НДС	18 652,61
41.3		2856	Портативный видеувеличитель с LCD экраном DS3 3.5HD	1	шт	10 660,25	Без НДС	10 660,25
41.4		3013	ПО экранного доступа Fusion 2022 Pro (JAWS+ZoomText)	1	шт	131 676,14	Без НДС	131 676,14
41.5		для раб. мест	Моноблок для рабочего места	1	шт	173 051,03	Без НДС	173 051,03
41.6		4941	Усиленная гарнитура для слабослышащих	1	шт	34 151,24	Без НДС	34 151,24
41.7		6972	(Трекбол) Роллер для управления компьютером проводной DS	1	шт	22 111,83	Без НДС	22 111,83

Итого НДС (без НДС)













Итого к оплате (без НДС):

866 510,00

Коммерческое предложение № УТ-10866 от 29 июля 2024 г.

Поставщик: ООО "ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ", ИНН 0800003515, КПП 080001001, 358014, Республика Калмыкия, г.о. Город Элиста, Элиста, мкр 9, д. 58, этаж /помещ. цокольный/10, раб.место 6, тел.: 8 (800) 200-5028

Покупатель: РОО "СОДРУЖЕСТВО", ИНН 0277958932, КПП 027701001, 450075, Башкортостан Респ, г.о. город Уфа, г Уфа, ул Чудинова, д. 1, тел.: 8 (917) 480-38-54

№	Вид	Артикул	Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Цена	Сумма НДС	Сумма
1		ИН5733	Набор психолога "Классический" 8 модулей	1	шт	413 732,15	Без НДС	413 732,15
2		ПР88	Комплект психолога «Концентрация и внимание»	1	шт	28 424,43	Без НДС	28 424,43
3		ПР100	Развивающий модуль психолога «Хватательные движения»	1	шт	40 178,49	Без НДС	40 178,49
4		ПР96	Развивающий модуль психолога «Пространственные объекты»	1	шт	40 178,49	Без НДС	40 178,49
5		ПР92	Развивающий модуль психолога «Геометрические фигуры»	1	шт	40 178,49	Без НДС	40 178,49
6		ПР84	Комплект психолога «Ориентация в пространстве и зрительно-моторная координация»	1	шт	28 424,43	Без НДС	28 424,43
7		МГ5899	Набор спортивного инвентаря с тележкой, 92 предмета	1	шт	54 530,24	Без НДС	54 530,24
8		НЛ1759-3	Мат цветной 2000*1000*100мм	1	шт	8 791,39	Без НДС	8 791,39
9		НЛ1759-4	Мат цветной 1500*1000*100мм	1	шт	6 955,83	Без НДС	6 955,83
10		НЛ1759	Мат цветной 1000*500*100мм	1	шт	2 866,06	Без НДС	2 866,06
11		НЛ1759-2	Мат цветной 1000*1000*100мм	1	шт	4 884,11	Без НДС	4 884,11
12		НЛ1774	Мат с вкладышами	1	шт	10 712,83	Без НДС	10 712,83
13			Набор кукол "Счастливая семья"	1	шт	1 288,12	Без НДС	1 288,12
14			Набор Кукла шарнирная с пупсиком, с кухонной мебелью, посудой и тележкой	1	шт	2 844,59	Без НДС	2 844,59
15			Развивающая книжка-игрушка из фетра	1	шт	3 091,48	Без НДС	3 091,48
16			Машина каталка детская с ручкой рулем	1	шт	6 859,22	Без НДС	6 859,22
17			Детский домик 75x88 см из крупноблочного конструктора (134 эл.)	1	шт	21 318,31	Без НДС	21 318,31
18			Набор резиновых мячей Арбуз 2 шт	1	шт	536,71	Без НДС	536,71
19			Коляска для кукол до 40см, трансформер 3в 1, с корзиной	1	шт	4 401,06	Без НДС	4 401,06
20			Матрешка набор 7 шт.	1	шт	4 583,55	Без НДС	4 583,55
21			Игровой набор доктора детский с медицинскими инструментами врача синий 54 предмета	1	шт	2 404,48	Без НДС	2 404,48
22			Набор фигурки лесных животных 5 штук	1	шт	772,87	Без НДС	772,87
23			Реалистичный набор фигурок Обитателей Арктики -10шт.	1	шт	654,79	Без НДС	654,79
24			Набор фигурки динозавров, 12 шт	1	шт	783,61	Без НДС	783,61
25			Кукла пупс 25см, с музыкальным горшком и аксессуарами	1	шт	1 524,27	Без НДС	1 524,27

Итого НДС (без НДС)

Итого к оплате (без НДС):

730 920,00

Коммерческое предложение № УТ-10880 от 30 июля 2024 г.

Поставщик (исполнитель): ООО "ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ", ИНН 0800003515, КПП 080001001, 358014, Республика Калмыкия, г.о. Город Элиста, Элиста, мкр 9, д. 58, этаж /помещ. цокольный/10, раб.место 6, тел.: 8 (800) 200-5028
 Покупатель (заказчик): РОО "СОДРУЖЕСТВО", ИНН 0277958932, КПП 027701001, 450075, Башкортостан Респ, г.о. город Уфа, г Уфа, ул Чудинова, д. 1, тел.: 8 (917) 480-38-54







№	Вид	Артикул	Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Цена	Сумма НДС	Сумма
1		5749	Чемодан логопеда "Мелкая моторика"	1	шт	12 527,03	Без НДС	12 527,03
2		AM2360	Комплект лабиринтов для развития моторики	1	шт	7 981,51	Без НДС	7 981,51
3		МГ8008	Сенсорные тактильные мячики для мелкой моторики	1	шт	2 099,77	Без НДС	2 099,77
4		ИН7194	Игровой стол для развития мелкой моторики Маленькие горки	1	шт	46 827,22	Без НДС	46 827,22
5		8819	Игрушка антистресс. Разноцветная гусеница	1	шт	513,01	Без НДС	513,01
6		8816	Развивающая тактильная игрушка "Ежик"	1	шт	918,65	Без НДС	918,65
7		8820	Набор из 3х развивающих спинеров-вертушек	1	шт	1 014,09	Без НДС	1 014,09
8		8817	Трубочки-антистресс, комплект 10 шт., 15 см	1	шт	524,94	Без НДС	524,94
9		ЛР5006	Развивающее пособие "Бусинки"	1	шт	5 798,22	Без НДС	5 798,22
10		AM612	Крокодил "Дилли" Тип 2	1	шт	46 194,90	Без НДС	46 194,90
11		AM20023	Панель настольная/ напольная «Домик»	1	шт	5 249,42	Без НДС	5 249,42
12		МГ8009	Мялка "Кубик"	1	шт	381,78	Без НДС	381,78
13		AM20010	Тактильный модуль "ячейки" 30x30x30	1	шт	11 453,28	Без НДС	11 453,28
14		НЛ4319-2	Мякий сухой бассейн с шариками в комплекте 2000x2000x500 мм	1	шт	40 659,15	Без НДС	40 659,15
15		АЛМ7388	Сухой бассейн с шариками и RGB-подсветкой 140x140 см	1	шт	103 556,76	Без НДС	103 556,76
16		НЛ26696-4	Мякий сухой бассейн квадратный 1300x1300x300мм	1	шт	15 521,58	Без НДС	15 521,58
17		СЛ28019-1	Прозрачный шарик для сухого бассейна (диаметр 7 см 500 шт)	1	шт	7 778,69	Без НДС	7 778,69

Итого НДС (без НДС)
 Итого к оплате (без НДС): 309 000,00

Коммерческое предложение № УТ-10917 от 30 июля 2024 г.

Поставщик (исполнитель): ООО "ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ", ИНН 0800003515, КПП 080001001, 358014, Республика Калмыкия, г.о. Город Элиста, Элиста, мкр 9, д. 58, этаж /помещ. цокольный/10, раб.место 6, тел.: 8 (800) 200-5028

Покупатель (заказчик): РОО "СОДРУЖЕСТВО", ИНН 0277958932, КПП 027701001, 450075, Башкортостан Респ, г.о. город Уфа, г Уфа, ул Чудинова, д. 1, тел.: 8 (917) 480-38-54

№	Вид	Артикул	Наименование	Кол-во	Ед. изм.	Цена	Сумма НДС	Сумма
1			Развивающие, обучающие двухсторонние черно-белые	1	шт	1 161,38	Без НДС	1 161,38
2			Развивающие, обучающие карточки черно-белые	1	шт	344,96	Без НДС	344,96
3			Развивающие игрушки для малышей с черно-белыми картинками Птички (большой набор)	1	шт	1 460,35	Без НДС	1 460,35
4			Лампа настольная	1	шт	1 448,85	Без НДС	1 448,85
5			Игрушка-каталка	1	шт	1 161,38	Без НДС	1 161,38
6		СЛ12013	Интерактивная светозвуковая панель Лестница света 12 ячеек	1	шт	37 072,13	Без НДС	37 072,13
7		ИН7103	Игра Текстурированная мелодия	1	шт	47 179,58	Без НДС	47 179,58
8		ИА15812	Светящийся набор для слабовидящих	1	шт	213 348,76	Без НДС	213 348,76
9		ИА15823	Развивающий центр для слабовидящих	1	шт	35 703,78	Без НДС	35 703,78
10		АМ30006	Музыкальный игровой стол	1	шт	16 799,75	Без НДС	16 799,75
11			Игрушки Карманный фонарь комп. 4 шт	1	шт	793,42	Без НДС	793,42
12			Цветотест ЦТ-1 для определения характера и степени расстройтва бинокулярного зрения	1	шт	8 244,64	Без НДС	8 244,64
13			Мишура новогодняя МИКС, ø50мм, длина 2м,25 шт РАЗНОЦВЕТНАЯ	1	шт	1 851,31	Без НДС	1 851,31
14		МГ8008	Сенсорные тактильные мячики для мелкой моторики	1	шт	2 023,79	Без НДС	2 023,79
15			Набор Монтессори 13 шт развивающие игрушки разноцветные	1	шт	1 471,85	Без НДС	1 471,85
16			Раскраска-антистресс по полоскам "Кошки" 21x21см	1	шт	862,41	Без НДС	862,41
17			Контейнер для хранения 79x57x43 см, 130 л	1	шт	10 716,87	Без НДС	10 716,87
18			Комплект детской игровой металлической посуды	1	шт	1 954,79	Без НДС	1 954,79

Итого НДС (без НДС)

Итого к оплате (без НДС):

383 600,00

Бюджет.

№ п/п	Статьи расходов	Расходы в рублях	Обоснование
1.	Заработная плата 14 сотрудников, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта, в том числе заработная плата каждого сотрудника ,	10 682 813,00 854 625,00	Заработная плата 14 сотрудников, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта в сроки не менее 15 месяцев включая НДФЛ и все социальные выплаты.

	<p>участвующего в реализацию проекта.</p>	<p>854 625,00</p> <p>854 625,00</p> <p>854 625,00</p> <p>854 625,00</p> <p>854 625,00</p> <p>854 625,00</p> <p>854 625,00</p> <p>854 625,00</p> <p>854 625,00</p> <p>854 625,00</p> <p>854 625,00</p> <p>427 312,5</p> <p>427 312,5</p> <p>427 312,5</p>	<p>1.Руководитель проекта с функциями социального координатора специалиста трансдисциплинарного подхода.</p> <p>2.Координатор проекта с функциями специалиста трансдисциплинарного подхода и эрготерапевта.</p> <p>3.Главный бухгалтер-финансовый аналитик проекта</p> <p>4.Специалист в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода, владеющей практическими навыками по развитию мобильности ребенка.</p> <p>5.Учитель-логопед</p> <p>6.Учитель- дефектолог</p> <p>7.Педагог-психолог</p> <p>8. Эрготерапевт</p> <p>9.Специалист по реабилитации детей-инвалидов с опорно-двигательным аппаратом с применением технических средств.</p> <p>10.Врач- педиатр в т.ч. владеющий основами физической терапии</p> <p>11.Профессиональный массажист по работе с детьми раннего возраста.</p> <p>12.Инструктор по развитию мобильности детей с опытом ЛФК</p> <p>13.Администратор офиса с функциями социального координатора и специалиста трансдисциплинарного подхода.</p> <p>14.Уборщик помещений</p>
2.	<p>Расходы по подбору, приобретение оборудования и расстановке, включая расходы по доставке</p>	<p>6 958 438 ,00</p> <p>в том числе КП с фото и кратким описанием:</p>	<p>1.Согласно Положения (Регламента) разработанного и утвержденного на основе Концепции развития ранней помощи в Российской</p>

		<p>К/п №10604 260 110,00</p> <p>2.К/п №10789 1 404 497,97</p> <p>3.К/п №10866 730 920,00</p> <p>4.К/п №10664 2 983 800,00</p> <p>5.К/п №10849 886 510,00</p> <p>6.К/п №10880 309 000,00</p> <p>7.К/п №10917 383 600,00</p>	<p>Федерации на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р.и Методических рекомендаций по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 25 декабря 2018 г.) 1 февраля 2019. https://www.garant.ru/ .</p> <p>2.Используются Рекомендации Санкт-Петербургского института ранней помощи ИРАВ: по необходимому оборудованию, учебным материалам и игрушкам на основе предложений</p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> Специальный педагог / учитель-дефектолог с дополнительным повышением квалификации в области познавательного развития детей раннего возраста <p>Специалист в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода Коуч для консультирования родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> Специальный педагог / учитель-дефектолог с дополнительным повышением квалификации в области познавательного развития детей раннего возраста <p>Специалист в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода Коуч для консультирования родителей</p>	<p>Рекомендации ИРАВ по «Определению специалистов ранней помощи для малышей и их родителей»</p> <p>Учитель-логопед с дополнительным повышением квалификации в области ранней детской коммуникации - 1 чел.</p> <p>Специальный педагог учитель-дефектолог с дополнительным повышением квалификации в области познавательного развития детей раннего возраста - 1 чел</p> <p>Педагог-психолог, психолог, клинический психолог с дополнительным повышением квалификации в области психического здоровья детей раннего возраста – 1 чел</p>

			<p>Эрготерапевт- базовая подготовка – 2 чел</p> <p>Специалисты в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода – 3 чел</p> <p>Психологи для консультирования и обучения родителей -1 чел</p>
4.	Расходы по сопровождению и внутренней экспертизе проекта со стороны наставников проекта .	<p>280 000,00</p> <p>120 000,00</p>	<p>1. АНО ДО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» ИРАВ согласно договора</p> <p>2. «Международная лаборатория исследований социальной интеграции» НИУ ВШЭ</p>
5.	Услуги по созданию и администрированию сайта проекта	90 000,00	
6.	Расходы на внешнюю экспертизу проекта в ходе и по итогам реализации проекта.	1000 000,00	по рекомендации ГК ВЭБ. РФ уполномоченного оператора проекта импакт инвестирования
7.	Расходы на продвижение проекта - информационное сопровождение проекта	150 000,00	
8.	Расходы по обеспечению проекта благоустроенным помещением общей площадью не менее 380 кв. м	Планируется получить помещение в безвозмездное пользование на период реализации проекта.	Согласно «Перечня необходимых помещений в подразделении ранней помощи согласно рекомендации Законодательства. РФ - подробная информация в Положении (Регламенте) проекта «Ранняя помощь детям и семьям «Программа 1000 первых дней»

			<p>(прилагается к описанию проекта) и Рекомендациях ИРАВ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помещение(я) для работы всех специалистов с документами. 2. Помещение(я) – для проведения первичных приемов и индивидуальной работы специалистов с ребенком и семьей. 3. Помещение для групповой работы специалистов с детьми и семьями . 4. Помещение для хранения игрового материала и специального оборудования. 5. Помещение (кабинет) руководителя. 6. Помещение для работы администратора (диспетчера). 7. Туалет для взрослых с умывальником и специально оборудованный санитарный узел для детей. 8. Гардероб. 9. Помещения для ожидания детьми и семьями приема специалистов. 10. Помещение для дистанционной работы с клиентами. 11. Санитарно-бытовые помещения для хранения предметов уборки 12. Кабинет специалиста (при минимальной обеспеченности помещениями и минимальном штате) в подчиненном 13. Подразделении для проведения очной и дистанционной работы с соответствующим оборудованием.
9.	Расходы по оплате коммунальных услуг на период реализации проекта в 15 месяцев	45 000,00 X 15мес = 675 000,00	Расходы по оплате коммунальных услуг на период реализации проекта планируются исходя из существующих в регионе нормативов оплаты на период подготовки проекта.
10.	Услуги охраны	17 500,00 X 15мес	Установка охранной и на

	помещения	= 262 500,00	основе договора в с лицензированными организациями . Стоимость услуг определена на основании средней стоимости по региону.
11.	Услуги страхования помещения и оборудования	12 000,00 X15мес = 180 000,00	На основе договоров с лицензированными и аккредитованными организациями Стоимость услуг определена на основании средней стоимости по региону.
	ИТОГО : планируемые расходы за счет импакт инвестиций	21 233 351,00	
12.	Совместный вместе с партнерами вклад в ремонт в том числе с установкой противопожарной сигнализации и создание доступной среды в помещении, где планируется реализация проекта и его дальнейшее развитие.	6 589 354,00	При предоставлении Уполномоченного органа (заказчика) в лице Администрации ГО г. Уфа РОО «Содружество» помещения по адресу: Уфа, ул. Чудинова д.1 по договору исполнителю (инициатору) проекта для реализации проекта и согласовании с импакт инвестором (организатором) проекта.
13.	Материальный вклад: специализированная мебель для благополучателей Учебно-реабилитационное оборудование и учебные материалы для ранней помощи	490 000,00 320 000,00	

ИТОГО: расходы произведенные исполнителем (инициатором) проекта совместно с партнерами проекта.	7 399 354,00	26 %	35 %
ОБОБЩЕННАЯ СТОИМОСТЬ ПРОЕКТА	28 632 705,00		

Определение специалистов ранней помощи для малышей и их родителей.

Таблица расходов на обучение



Состав специалистов междисциплинарной команды Подразделения ранней от 1 года до 3-х лет и дошкольной помощи от 3-х до 7 лет мы определили на основе опроса родителей (было охвачено 65 человек), сделали выводы о потребностях детей целевой группы и их семей, а также сформулировали цели и задачи ранней помощи:

- Услуги ранней помощи направлены на физическое и психическое развитие ребенка ;

- Улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях на основе повышения компетентности родителей в вопросах развития и ухода за ребенком;
- С детьми и семьями работают специалисты соответствующих специальностей, что наглядно отражено в таблице
- В РОО «Содружество» уже есть опытная команда из трех Монтессори- педагогов

Таблица 2

Название услуги	Специалист	Кол-во специалистов в службе ранней помощи	Необходимое обучение в ИРАВ специалистов для успешной реализации проекта
Содействие развитию общения и речи ребенка	<ul style="list-style-type: none"> • Учитель-логопед с дополнительным повышением квалификации в области ранней детской коммуникации. • Специалист в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода • Коуч для консультирования родителей 	1 чел	https://irav.online/logopedia 40 часов 29 900,00 X 1 чел= 29 900,00 240 часов 180 000,00X 1 чел = 180 000,00 48 часов 49 900,00 X 1 чел = 49 900,00 Итого 259 800,00
Содействие развитию познавательной активности ребенка Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Специальный педагог / учитель-дефектолог с дополнительным повышением квалификации в области познавательного развития детей раннего возраста • Специалист в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода Коуч для консультирования родителей 	1 чел	https://irav.online/logopedia40 часов 40 часов 29 900,00 X 1 чел= 29 900,00 240 часов 180 000,00X 1 чел = 180 000,00 48 часов 49 900,00 X 1 чел = 49 900,00 Итого 259 800,00
Психологическое консультирование Содействие развитию функционирования	<ul style="list-style-type: none"> • Педагог-психолог, психолог, клинический психолог с дополнительным 	1 чел	https://irav.online/mentalhealth 40 часов 34 900,00 X 1 чел = 34 900,00

<p>ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях</p>	<p>повышением квалификации в области психического здоровья детей раннего возраста Специалист в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода Коуч для консультирования родителей</p>		<p>240 часов 180 000,00X 1 чел = 180 000,00</p> <p>48 часов 49 900,00 X 1 чел = 49 900,00</p> <p>Итого 264 800,00</p>
<p>Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> Эрготерапевт Специалист в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода Коуч для консультирования родителей 	<p>1 чел</p>	<p>https://irav.online/ergotherapy</p> <p>3 модуля 120 часов 75 000 ,00 X 1 чел = 75 000,00</p> <p>240 часов 180 000,00X 1 чел = 180 000,00</p> <p>48 часов 49 900,00 X 1 чел = 49 900,00</p> <p>Итого 304 900,00</p>
<ul style="list-style-type: none"> Содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации 	<p>Руководитель проекта Специалист в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода</p>	<p>1 чел</p>	<p>https://irav.online/transdisciplinary_specialist</p> <p>6 модулей 240 часов 180 000,00X 1 чел = 180 000,00</p> <p>48 часов 49 900,00 X 1 чел = 49 900,00</p> <p>Итого 229 900,00</p>
<ul style="list-style-type: none"> Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации Содействие развитию 	<p>Координатор проекта Коуч для консультирования родителей Специалист в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода</p>	<p>1 чел</p>	<p>https://irav.online/coaching</p> <p>48 часов 49 900,00 X 1 чел = 49 900,00</p> <p>240 часов 180 000,00X 1 чел = 180 000,00</p>

<p>функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях</p>			<p>Итого 180 000,00X 1 чел = 229 900,00</p>
		<p>Всего планируется обучить не менее 6 специалистов</p>	<p>Итого за обучение : 1 549 100,00</p>

Таблица расчета заработной платы сотрудников проекта на период реализации проекта

Таблица 3


	Должность	Заработная плата в месяц	НДФЛ	Заработная плата к выплате	Страховые взносы	Взносы на обязательное страхование от несчастных случаев	Общая сумма расходов на з/плату в руб. за месяц	Количество месяцев	Общая сумма расходов на з/плату в руб. за период реализации проекта	
1.	Руководитель проекта с функциями по консультированию родителей	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
2.	Координатор проекта-социальный координатор	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
3.	Главный бухгалтер, финансовый аналитик проекта	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
	Все специалисты имеют высшее образование + повышение по ранней помощи (не менее 140 часов –									

	удостоверение ИРРАВ)									
4.	Специалист в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода, владеющей практическими навыками по развитию мобильности ребенка.	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
5.	Учитель-логопед	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
6.	Учитель-дефектолог	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
7.	Педагог-психолог	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
8.	Эрготерапевт	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
9.	Специалист по реабилитации детей-инвалидов с опорно-двигательным аппаратом с применением технических средств	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
10.	Врач- педиатр в т.ч. владеющий	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	

	основами физической терапии									
11.	Профессиональный массажист по работе с детьми раннего возраста,	45 977,00	5 977,00	40 000,00	10 906,80	91,95	56 975,00	15 месяцев	854 625,00	
12.	Инструктор по развитию мобильности детей с опытом ЛФК	29 988,5	2 988,5	20 000,00	543,40	45,98	28 487,50	15 месяцев	427 312,5	
13.	Администратор офиса проекта	22 988,5	2 988,5	20 000,00	543,40	45,98	28 487,50	15 месяцев	427 312,5	
14.	Уборщик помещений	22 988,5	2 988,5	20 000,00	543,40	45,98	28 487,50	15 месяцев	427 312,5	
	Итого расходов на з/плату сотрудников-исполнителей	595 440,00	74 933,00	500 000,00	121 606,00	1 150,00	712 188,00	15 месяцев	10 682 813,00	

Таблица 4

№ п/п	Показатели оценки и эффективности предоставления услуг ранней помощи детям и их семьям	Измерители показателей
	<p>Показатель 1. Наличие системы координации действий по развитию ранней помощи в городе Уфе</p>	<p>Значения показателя и критерии оценки: Наличие на открытых размещенных на официальных web-ресурсах Исполнителя проекта и Заказчика проекта - Администрации ГО г. Уфа и специализированном web-ресурсе по поддержке развития ранней помощи детям и их семьям в РБ доступных для скачивания действующих документов и программ. <u>«Структурного подразделения ранней помощи детям нуждающимся в ранней помощи РОО «Содружество».</u> осуществляющем в том числе функции межведомственного ресурсно-методического центра по поддержке развития ранней помощи детям и их семьям.</p>
	<p>Показатель 2. Наличие развития и продолжения Программ ранней помощи на территории города Уфы после завершения данного проекта импакт инвестирования.</p>	<p>Значения показателя и критерии оценки: Наличие на открытых размещенных на официальных web-ресурсах Исполнителя проекта и Заказчика проекта - Администрации ГО г. Уфа и специализированном web-ресурсе по поддержке развития ранней помощи детям и их семьям в РБ доступных для скачивания действующих документов и программ включая программу (стратегию) развития ранней помощи детям и семьям (на 5 лет), годовые планы.</p>
	<p>Показатель 3. Наличие утвержденного перечня услуг ранней помощи детям и их семьям в Республике Башкортостан - субъекте Российской Федерации.</p>	<p>Значения показателя и критерии оценки: Наличие на открытых размещенных на официальных web-ресурсах Исполнителя проекта и Заказчика проекта - Администрации ГО г. Уфа и специализированном web-ресурсе по поддержке развития ранней помощи детям и их семьям в РБ наличие открытого и доступного для скачивания действующего документа, утвержденного соответствующим ведомством в РБ соответствующего государственным стандартам «Перечня услуг ранней помощи детям и их семьям.</p>
	<p>Показатель 4. Обеспеченность специалистами, обладающими компетенциями</p>	<p>Значения показателя и критерии оценки</p>

<p>предоставления основных услуг ранней помощи (см. ПОЛОЖЕНИЕ (РЕГЛАМЕНТ) о Структурном подразделении по работе с детьми нуждающимися в ранней помощи пункт 4.1.8.1 :</p> <p>1.Проведение первичного приема детей от 0 до 3-х лет для выявления соответствия состояния ребенка критериям составления индивидуальной программы ранней помощи ИПРП. 2.Составление ИПРП. 3.Реализацию ИПРП включая консультирование семьи по её реализации в естественных жизненных ситуациях. 4.Оценк эффективности реализации ИПРП.</p>	<p>- количество специалистов на 1 тысячу детского населения в возрасте до 3-х лет в городе Уфе.</p> 
<p>Показатель 5. Сотрудничество с другими поставщиками услуг ранней помощи детям и их семьям, работающими в городе Уфе.</p>	<p>Значения показателя и критерии оценки: Совместная работа на основе заключенных договоров с целью улучшения качества услуг и максимального охвата детей нуждающихся в ранней помощи. Количество партнеров- поставщиками услуг ранней помощи детям и их семьям, работающими в городе Уфе Количество детей и их семей включенных в систему заботы <u>Структурного подразделения ранней помощи детям нуждающимся в ранней помощи РОО «Содружество».</u></p>
<p>Показатель 6. Установленные сроки услуг ранней помощи: - 10 рабочих дней от даты заключения договора об оказании услуг ранней помощи до обеспечения первичного приема детей в возрасте от</p>	<p>Значения показателя и критерии оценки: Выполнение установленных сроков услуг ранней помощи – в течение 10 рабочих дней от даты заключения договора об оказании услуг ранней помощи до обеспечения первичного приема детей в возрасте от 0 до 3-х лет, потенциально нуждающихся в ранней помощи и их семей.</p>

<p>0 до 3-х лет, потенциально нуждающихся в ранней помощи и их семей.</p>	
<p>Показатель7. Информирование родителей и партнеров проекта - поставщиках услуг- о выполнении действующего документа в Российской Федерации о порядке выявления и учета детей в возрасте от 0 до 3-х лет потенциально нуждающихся в ранней помощи, направления их к поставщику услуг ранней помощи в срок 7 дней с момента выявления этой нуждаемости.</p>	<p>Значения показателя и критерии оценки: Наличие на открытых размещенных на официальных web-ресурсах Исполнителя проекта и Заказчика проекта - Администрации ГО г. Уфа и специализированном web-ресурсе по поддержке развития ранней помощи детям и их семьям в РБ Значения показателя и критерии оценки:</p>
<p>Показатель8. Соблюдение установленного срока составления ИПРП - 20 рабочих дней от даты заключения договора об оказании услуг.</p>	<p>Значения показателя и критерии оценки: За период реализации проекта – 15 месяцев из которых 3 месяца – организационный период- прошедший календарный год более 95% ИПРП составлены в течение 20 рабочих дней от даты заключения договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи -</p>
<p>Показатель9. Доля детей в городе Уфе впервые установленной инвалидностью в возрасте до 3-х лет,</p>	<p>Значения показателя и критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более 90% - 1 балл; - 50-90% - 0,5 баллов; - 25-49 % - 0,25 баллов;

<p>родители (законные представители) которых получили направление к поставщику услуг ранней помощи, от общего количества детей с впервые установленной инвалидностью в возрасте до 3-х лет в субъекте Российской Федерации за прошедший календарный год.</p>	<p>- менее 25 % - 0 баллов.</p>
<p>Показатель 10. Доля детей с установленной инвалидностью в возрасте до 3-х лет, которые получали в ходе реализации проекта услуги ранней помощи.</p>	<p>Значение показателя оценивается в контексте целевых ориентиров годового плана развития ранней помощи в субъекте РФ- Республике Башкортостан.</p>
<p>Показатель 11. Доля детей до 3 лет, получающих услуги ранней помощи в рамках ИПРП от общей численности потребителей услуг ранней помощи в рамках ИПРП. 2.4. Оценка эффективности предоставления услуг ранней помощи включает использование следующих показателей:</p>	<p>Значение показателя оценивается в контексте целевых ориентиров годового плана развития ранней помощи в субъекте РФ- Республике Башкортостан.</p>

<p>Показатель 12. Доля детей, которые демонстрируют снижение выраженности ограничений активности по целевым категориям в соответствии с “Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья” и (или) увеличение вовлеченности в естественные жизненные ситуации в процессе реализации ИПРП, в общем количестве детей получающих услуги ранней помощи в рамках ИПРП.</p>	<p>Значения показателя и критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более 95% - 1 балл; - 50-90% - 0,5 баллов; - менее 50 % - 0 баллов.
<p>Показатель 13. Доля семей, которые отметили позитивное влияние реализации ИПРП на какие-либо аспекты функционирования семьи (например, на понимание членами семьи особенностей ребенка, на их способности содействовать развитию ребенка, на качество их отношений и</p>	<p>Значение показателя оценивается в контексте целевых ориентиров годового плана развития ранней помощи в субъекте РФ- Республике Башкортостан.</p>

<p>взаимодействия с ребенком и в семье в целом, на адаптацию семьи, на расширение позитивного социального взаимодействия семьи с социумом) в общем количестве семей участвующих в реализации ИПРП.</p>																			
<p>Показатель 14. Доля детей, поступивших в образовательные организации по завершении ИПРП из общей численности детей, завершивших программу ранней помощи в текущем году.</p>	<p>Значение показателя оценивается в контексте целевых ориентиров годового плана развития ранней помощи в субъекте РФ- Республике Башкортостан.</p>																		
<p>Количественно-качественные показатели проекта. В ходе и по итогам реализации проекта показатели подтверждаются партнерскими организациями и внешними экспертами.</p>	<p style="text-align: center;">Типовое расписание на неделю групп с Комплексной программой рассчитанной на 3 мес.</p> <table border="1" data-bbox="453 1361 1050 1550"> <thead> <tr> <th>Понедельник</th> <th>вторник</th> <th>среда</th> <th>четверг</th> <th>пятница</th> <th>Суббота</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4 группы по 8 человек</td> <td></td> <td>4 группы по 8 человек</td> <td></td> <td>4 группы по 8 человек</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>4 группы по 8 человек</td> <td></td> <td>4 группы по 8 человек</td> <td></td> <td>4 группы по 8 человек</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексной 3-х месячной программой (ИПРП, групповые занятия) охватываем 8 групп по 8 детей в сопровождении родителей – всего 64 ребенка в сопровождении родителей. • За период реализации проекта в 15 месяцев за минусом 3-х месяцев организационного периода за 12 месяцев проекта планируется организовать не менее 32 групп количественным составом 256 детей в сопровождении 	Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Суббота	4 группы по 8 человек		4 группы по 8 человек		4 группы по 8 человек			4 группы по 8 человек		4 группы по 8 человек		4 группы по 8 человек
Понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	Суббота														
4 группы по 8 человек		4 группы по 8 человек		4 группы по 8 человек															
	4 группы по 8 человек		4 группы по 8 человек		4 группы по 8 человек														

		<p>родителей. Вместе с родителями будет охвачено не 512 человек в качестве благополучателей проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятие длительностью не менее 2 часов проводится 3 раза в неделю в месяц в среднем это 25 занятий ежемесячно. • По отдельному расписанию проводятся занятия на основе Индивидуальной Программы Ранней Помощи (ИПРП) в присутствии родителей. • Каждые три месяца организуются группы по 10 дневным интенсивным программам на основе Индивидуальных Программ Ранней Помощи (ИПРП) для детей нуждающихся в ранней помощи по желанию их родителей. 																		
	<p>Показатели экономической эффективности проекта</p>	<p>Комплексная 3-х месячная программа (ИПРП, групповые занятия) составляет не менее 75 часов на одного ребенка в сопровождении с родителями, так же индивидуальные занятия и 10 дневные интенсивы каждые 3 месяца. Всего за 3 месяца это составит 180 часов.</p> <p>Планируемы расходы импакт инвестора -</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">21 233 351 рублей</td> </tr> <tr> <td>Расходы исполнителя-инициатора проекта РОО «Содружество»</td> <td style="text-align: right;">7 399 354 рублей</td> </tr> <tr> <td>Итого расходов на реализацию проекта</td> <td style="text-align: right;">28 632 705 рублей</td> </tr> </table> <hr/> <p>Учитывая общее количество детей на основе этих расходов определяем условно среднюю стоимость услуги ранней помощи в период реализации проекта на ребенка в сопровождении родителей на 256 детей</p> <table border="0"> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">111 847</td> </tr> <tr> <td>рублей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в том числе за счет импакт инвестора</td> <td style="text-align: right;">82 943</td> </tr> <tr> <td>рублей</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в том числе за счет исполнителя проекта РОО «Содружество»</td> <td style="text-align: right;">28 904</td> </tr> <tr> <td>рублей</td> <td></td> </tr> </table> <p><u>На основании чего можно сделать следующие выводы, что при продолжении проекта с имеющимся уже оборудованием и профессиональными специалистами, прошедшими курсы повышения квалификации и переподготовку, для родителей детей, нуждающихся в ранней помощи реабилитация будет безвозмездной при получении сертификатов от государства – Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан ежегодно до 3-х лет. Размер</u></p>		21 233 351 рублей	Расходы исполнителя-инициатора проекта РОО «Содружество»	7 399 354 рублей	Итого расходов на реализацию проекта	28 632 705 рублей		111 847	рублей		в том числе за счет импакт инвестора	82 943	рублей		в том числе за счет исполнителя проекта РОО «Содружество»	28 904	рублей	
	21 233 351 рублей																			
Расходы исполнителя-инициатора проекта РОО «Содружество»	7 399 354 рублей																			
Итого расходов на реализацию проекта	28 632 705 рублей																			
	111 847																			
рублей																				
в том числе за счет импакт инвестора	82 943																			
рублей																				
в том числе за счет исполнителя проекта РОО «Содружество»	28 904																			
рублей																				

		финансового обеспечения сертификата на ребенка составляет в 2024 году - 48 021, 27 рублей
--	--	--

Подробное описание содержания проекта



Целью данной программы является минимизация отклонений в состоянии здоровья детей раннего возраста на основе комплексной квалифицированной помощи детям и их семьям. Команда проекта решает следующие проблемы и задачи :

- 1.Остро стоит вопрос нехватки профессиональных кадров по оказанию ранней помощи, особенно на основе трансдисциплинарных подходов.
- 2.Необеспеченность необходимым оборудованием большинства организаций.
- 3.Не предоставляются помещения подходящие для размещения Центров занимающихся оказанием ранней помощи.
- 4.Практически в большинстве случаев услуги ранней помощи даже в государственных и муниципальных организациях оказываются на платной основе в нарушении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р. и Методических рекомендаций по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 25 декабря 2018 г.) 1 февраля 2019. <https://www.garant.ru/>

За минувшие десятилетия в Российской Федерации в том числе в нашей республике, так же в Уфе, стремительно увеличилось количество детей, которым остро необходима комплексная поддержка физического, соматического и психического здоровья.

По результатам международной статистики в мире насчитывается 15% населения, которые страдают различными формами инвалидности- из них 785 млн. человек в возрасте от 15 лет и старше, в том числе 110 миллионов живет с тяжелыми случаями инвалидности детей-инвалидов в возрасте до 15 лет более 215 млн человек.

Инвалидность у детей приводит к существенному ограничению жизнедеятельности ребенка, способствует социальной дезадаптации, которая обусловлена нарушениями в развитии, в затруднении в самообслуживании, общении, обучении, овладении в будущем профессиональными навыками.

Ежегодно в России рождается около 30 тысяч человек с врожденными наследственными заболеваниями, среди них 7-75 % являются инвалидами. В Российской Федерации по последним данным статистики (2012) на учете состояло 571 тысяча детей-инвалидов.

Маленькие дети имеют риск отставания – это том числе дети биологического риска (недоношенные, с экстремально низкой массой тела), дети с генетическими особенностями - синдром дауна, РАС, двигательными множественными нарушениями, с расстройствами слуха, зрения, речи, с поведенческими нарушениями, детей с выявленным отставанием в развитии, соответственно увеличивается количество семей, воспитывающих детей раннего возраста с особыми потребностями.

Частота детского церебрального паралича (ДЦП) в мире составляет 1-2 ребенка на 1000 новорожденных, в Российской Федерации 6-8 на 1000 новорожденных. В том числе в нашей Уфе по данным организаций здравоохранения и наблюдением родителей детей с ОВЗ подчеркивается увеличение малышей с ДЦП.

Большинство выше перечисленных проблем напрямую связаны с практическим отсутствием межведомственных связей по оказанию ранней помощи нуждающимся детям на уровне региона и муниципалитета.

Со всеми этими проблемами мы сталкиваемся ежедневно и ежечасно, хотя существуют практически вся Законодательная база.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА РЕАЛИЗАЦИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р.

Стандарт основополагающего документа, разработанного в рамках реализации пункта 12 плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р. (На основании этого документа мы разработали Регламент Подразделения ранней помощи РОО «Содружество», прикладываем его к проекту).

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты: ГОСТ Р 1.2-2016. Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления, внесения поправок, приостановки действия и отмены; ГОСТ Р 1.5-2012.

Методические рекомендации по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 25 декабря 2018 г.) 1 февраля 2019. (Гарант ру - Информационно - правовое обеспечение)

Постановление Правительства РФ от 21 ноября 2019 г. № 149 «Об организации проведения субъектами Российской Федерации в 2019-2024 годах пилотной апробации проектов социального воздействия.

По поручению президента Российской Федерации В.В. Путина подготовлен Проект Постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении примерных требований ранней помощи детям и их семьям (разработан Минтрудом России 18.04.2024 г.) Постановление вступит в силу с 1 марта 2025.

АКТУАЛЬНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПОМОЩИ ДЕТЯМ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ

ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИХ РОДИТЕЛЯМ

Итак, наш анализ ситуации и проблем с ранним вмешательством (ранней помощью) на всех уровнях от Федерального до муниципального конкретно в городе Уфе показывает, что существует острейшая необходимость конкретной работы в этом направлении.

В городе Уфе практически только начинают работать в этом направлении - первые инициативы проявляют сообщества родителей, имеющие маленьких детей с ОВЗ - самостоятельно разрабатывают и реализуют программы раннего вмешательства, приглашая специалистов из других регионов или в большинстве случаев едут в Центры ранней помощи в Москву Санкт-Петербург .

/В марте 2023 года начал работать «Центр ментального здоровья» при Республиканской клинической психиатрической больнице. Центр расположен на 4- этаже, во временных помещениях, по адресу: Уфа, ул. Зорге, дом 73/3. В этом центре в основном уделяется внимание детям с РАС – расстройствами аутистического спектра. Услуги «Центра ментального здоровья» частично платные (<https://vk.com/uslugi-218355327?screen=group>). Один Центр на более чем миллионный город не может охватить всех нуждающихся в помощи.

/Региональная общественная организация родителей детей с инвалидностью "СоДействие" Республики Башкортостан начала работу в основном с маленькими детьми с синдромом Дауна
<https://vk.com/roosd>

/Служба ранней помощи при Центре детского развития Благотворительного образовательного фонда "Мархамат".

/Центр поддержки и развития детей с аутизмом «РАССВЕТ 3000» (Проект «Аутизм. Ранняя помощь»).

/Благотворительный фонд помощи тяжело больным детям «Особенные дети» (Центр «Любимый малыш»).

Команда нашего проекта подготовила «Комплексную программу заботы и оказания ранней для малышей самого маленького возраста с ограниченными возможностями и их родителей»

Программа реализуется в три этапа:

I этап - организационно-диагностический, в который входит раннее выявление целевой группы. На данном этапе происходит совместная работа с учреждениями здравоохранения для заключения соглашений/договоров о сотрудничестве. Составляется социальный анамнез семьи, воспитывающего ребёнка с проблемами в развитии. Специалистами изучается и подбирается оптимальный комплекс методик раннего вмешательства (диагностических и коррекционно-развивающих), на основе которых происходит диагностика и скрининг-обследование (комплексное выявление характера нарушений, определение ведущего звена патологии). На основе результатов диагностики определяются реабилитационные задачи и индивидуальный маршрут коррекции функциональных нарушений (разработка индивидуальной программы социальной реабилитации). Планируются сроки индивидуального курса раннего вмешательства и заключаются соглашения/договоры о сотрудничестве с родителями/законными представителями. Проводится

консультирование родителей по вопросам необходимости и значимости социального партнёрства с семьёй.

На II, основном (практическом), этапе реализуются коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные мероприятия с детьми раннего возраста согласно индивидуальной программе. Особое значение уделяется обучению родителей, воспитывающих детей с риском возникновения нарушений развития, методам и приёмам коррекционно-развивающего воздействия и оказание им психологической поддержки в кризисной ситуации. Отслеживаются промежуточные результаты развития ребёнка и вносятся необходимые коррективы в индивидуальные программы социальной реабилитации.

На III, обобщающем (аналитическом), этапе проводятся мониторинговые исследования и сверка с индивидуальной программой комплексной реабилитации. Специалистами составляется эпикриз и обсуждаются с родителями развитие реабилитационного потенциала ребёнка. На основе результатов программы даются рекомендации по домашней реабилитации и подводятся итоги мониторинга эффективности программы. Составляется аналитический отчёт по результатам работы и проводится экспертная оценка с целью прогнозирования перспектив дальнейшей реализации программы.

В рамках реализации программы осуществляется деятельность по следующим направлениям: диагностическое, медицинское, психологическое, педагогическое, информационно-методическое.

Диагностическое направление включает:

- своевременное выявление детей раннего возраста, находящихся в группе риска;
- оценку социального статуса семьи и диагностику семейных и детско-родительских отношений;
- диагностику раннего развития ребёнка и отслеживание динамики его развития;
- проведение психолого-педагогического тестирования родителей для своевременной коррекции психологического климата в семье, а также привлечения их к процессу активной реабилитации ребёнка.

Медицинское направление включает:

- динамический осмотр врача-педиатра;
- физиотерапевтическое лечение, лечебную физкультуру (ЛФК и АФК) в форме индивидуальных и групповых занятий;
- работу с родителями, в которую входит обучение родителей проведению занятий лечебной физической культурой с ребёнком в домашних условиях.

Психологическое направление включает:

- развитие эмоционально-волевой сферы ребёнка с помощью психорелаксационных занятий в сенсорной комнате: занятий с психологом по развитию психических процессов;
- оказание психологической помощи семье (тренинги, консультирование);
- обучение родителей созданию наиболее благоприятных условий для развития ребёнка.

Родителей обучают методикам раннего развития ребёнка и повышают психолого-педагогическую компетентность в плане овладения навыками и приёмами правильного взаимодействия с ребёнком. Специалисты оказывают помощь в преодолении психологических трудностей, связанных с изменением самочувствия, тревожности, беспокойства за судьбу будущего ребёнка.

Педагогическое направление включает:

- раннее логопедическое вмешательство: консультирование с любого возраста, проведение занятий с логопедом и занятий по развитию познавательной сферы, предметно-манипуляционной деятельности (занятия по методике М. Монтессори);
- социально-бытовую реабилитацию (обучение навыкам самообслуживания);

- консультирование родителей по вопросам развития и обучения ребёнка в возрасте от рождения до трёх лет с целью повышения родительской компетентности в вопросах развития, воспитания и обучения ребёнка;

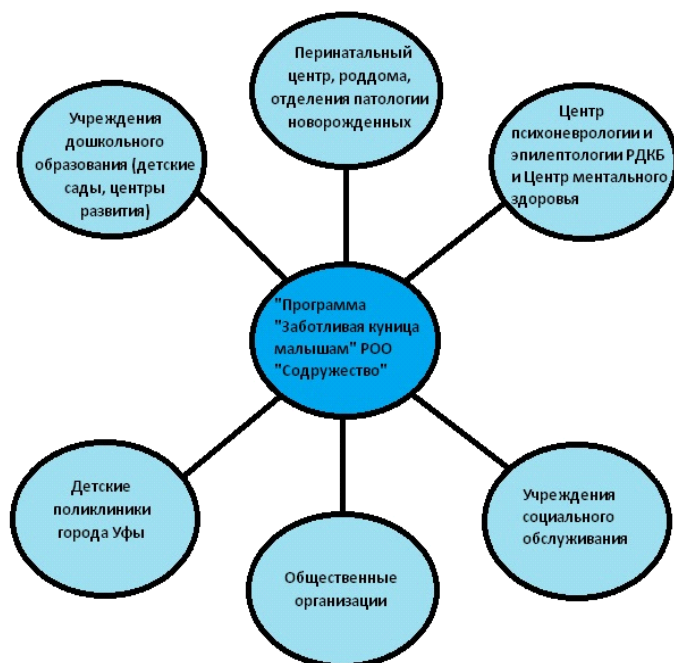
- диагностику семейных и детско-родительских отношений;
- оценку социального статуса семьи.

Информационно-методическое направление включает:

- разработку программы работы с каждой семьёй, консультирование;
- создание комплексов методических рекомендаций и методик диагностики и развития семьи;

- организацию семинаров, конференций, форумов, мастер-классов, курсов с целью трансляции актуальной информации и разработок в сфере ранней помощи детям;
- привлечение средств массовой информации, создание интернет-ресурсов;
- создание фондов специальной литературы и пособий для родителей и специалистов;
- разработку и выпуск информационных буклетов, проспектов, сборников, дидактических разработок, журнала;
- создание игротеки.

В процессе реализации программы планируется тесное взаимодействие с перинатальным центром (отделение патологии новорождённых), детскими поликлиниками, общественными организациями, учреждениями социального обслуживания, дошкольного образования, центрами раннего развития (рис.1).



Активное и согласованное взаимодействие всех заинтересованных структур способствует эффективному решению проблем состояния здоровья детей раннего возраста на основе комплексной квалифицированной помощи детям и их семьям.

Программа раннего вмешательства, ориентирована на детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих III и IV группы здоровья, в возрасте от рождения до 3-х лет.

Целью данной программы является создание условий для профилактики инвалидности у детей с ограниченными возможностями, имеющих III и IV группы здоровья, минимизации отклонений в состоянии здоровья детей-инвалидов на основе системы комплексной абилитации и реабилитации в раннем возрасте.

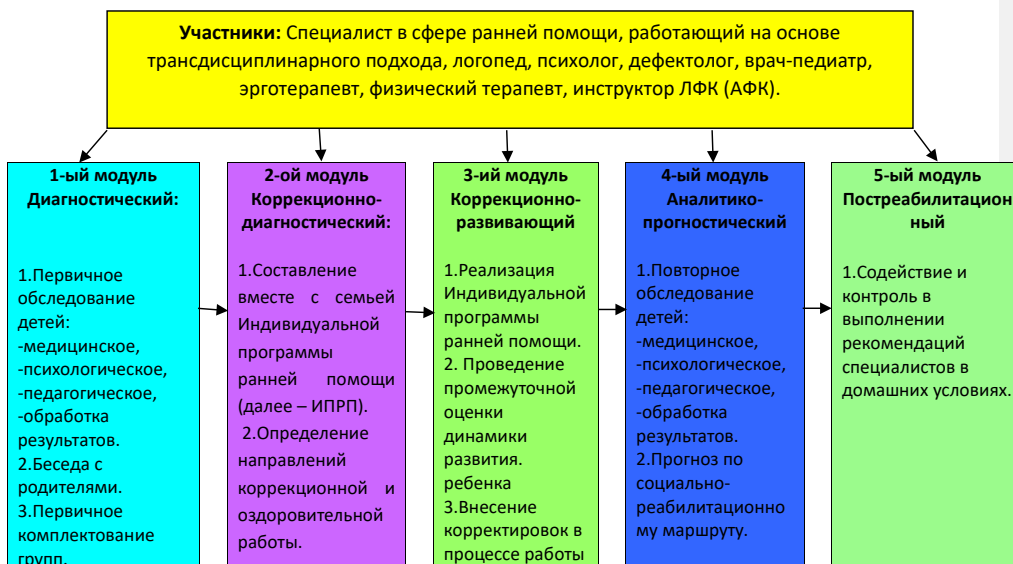
В рамках данной программы разработана модель системы ранней помощи детям с комплексными нарушениями развития от рождения до 3 лет, включающая процесс организации реабилитации и развития детей с комплексными нарушениями в раннем возрасте (рис. 2). Реализацию данной модели можно осуществлять с помощью следующих специалистов: специалист в сфере ранней помощи, работающий на основе трансдисциплинарного подхода, логопед, психолог, дефектолог, врач-педиатр, эрготерапевт, физический терапевт, инструктор ЛФК (АФК).

В рамках реализации программы осуществляется деятельность по следующим направлениям:

- социальное - предусматривает осуществление социальных патронажей, содействие в получении всех полагающихся льгот и компенсаций;
- социально-психолого-педагогическое – предусматривает работу психолога, логопеда, дефектолога. Реализация данного направления осуществляется посредством проведения индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми, психолого-педагогическое и санитарно-гигиеническое просвещение родителей;
- социально-медицинское - реализуется врачом-педиатром с привлечением специалистов медицинских учреждений города.;
- социокультурное - реализуется специалистами отделения. Данное направление включает в себя организацию и проведение культурно-досуговых мероприятий как в отделении, так и в домашних условиях.

Также одним из направлений деятельности в рамках реализации программы является организация межведомственного взаимодействия, включающая согласованное сотрудничество по проведению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инвалидизации детей раннего возраста, имеющих III и IV группы здоровья, и стабилизацию состояния здоровья детей-инвалидов от рождения до 3-х лет.

Модель системы ранней помощи детям с нарушениями развития от 0 до 3 лет





ТЕХНОЛОГИЯ РАННЕГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА

Основные процессы технологии раннего вмешательства

Технология раннего вмешательства охватывает период с момента рождения ребёнка (или даже с момента пренатальной диагностики) до достижения ребёнком возраста, когда он должен идти в дошкольное учреждение. Технология может быть использована при организации работы с детьми, имеющими риск отставания или нарушения в развитии, и их семьями.

Реализация технологии раннего вмешательства способствует:

- минимизации отклонений в состоянии здоровья детей и профилактике инвалидизации детей раннего возраста;
- организации комплексной помощи детям раннего возраста;
- повышению социально-психолого-педагогических компетенций родителей;
- улучшению психоэмоционального здоровья родителей и повышению их активности в процессе реабилитационной работы;
- созданию благоприятного психологического климата в семье.

Технологию могут реализовывать различные организационные структуры: службы раннего вмешательства, отделения, центры и т. п., важным условием при этом будет являться наличие междисциплинарной команды и скоординированных действий всех специалистов, которые в неё входят. При реализации технологии, согласно подходу Герасименко, О. А., Дименштейн, Р. П., необходимо основываться на принципах семейноцентрированности и междисциплинарности и осуществлять три процесса - абилитацию, адаптацию и интеграцию (рис. 3).



Первый процесс - абилитация, начинается с момента обнаружения у ребёнка нарушения или задержки в развитии, а также наличия факторов социального риска, приводящих к задержке в развитии или трудностям в социализации и дальнейшей жизни ребёнка.

Второй процесс - адаптация, предусматривает реализацию накопленного социального потенциала и включает в себя: формирование у ребёнка с ограниченными возможностями здоровья культурно-гигиенических навыков, навыков социального поведения, образа «Я сам», способов усвоения общественного опыта.

Третий процесс - интеграция, можно рассматривать как взаимную адаптацию индивида и общества друг к другу. Это процесс, в ходе которого не только индивид адаптируется к сообществу, но и сообщество делает необходимые шаги для того, чтобы приспособиться к этому индивиду.

В то время как адаптационные задачи можно решать, не находясь в той же среде, куда помещён ребёнок, и не задумываясь о перспективе, интегративный подход предполагает несколько большие знания о цепочке сред, сквозь которые необходимо «провести» ребёнка. Интеграция предполагает перенос усвоенного опыта ребёнка на процесс общения вне группы, т. е. социализацию в общество здоровых сверстников.

Важным является воздействие общества и социальной среды на личность ребёнка. От этих факторов зависит восстановление социального статуса ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и включение его в систему общественных отношений, полная или частичная компенсация ограничений жизнедеятельности, расширение сферы социального взаимодействия семьи с обществом.

В учреждениях социального обслуживания помощь детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья сосредоточилась на достижении абилитации, что подразумевает в основном некоторую локальную «работу над дефектом», в то время как полноценная работа по развитию предполагает смещение акцента на адаптацию и интеграцию.

Организация деятельности в рамках указанных процессов ведётся по двум направлениям.

- **Работа с родителями:**
 - проведение психологической диагностики изучения семьи;
 - раскрытие потенциала семьи для воспитания ребёнка с ограниченными возможностями;
 - повышение уровня педагогической культуры родителей, формирование психолого-педагогических знаний и умений у родителей;
 - проведение занятий со взрослыми с целью обучения родителей принципам работы с их ребёнком (индивидуальные и подгрупповые занятия);
 - разработка рекомендаций и памяток для родителей;
 - оказание психологической помощи по гармонизации психологического климата семьи и в преодолении внутрисемейного кризиса;
 - формирование здорового образа жизни в семье.
- **Работа с ребёнком:**
 - раннее выявление и своевременная коррекция нарушений;
 - создание индивидуального коррекционного маршрута для поступившего ребёнка;
 - выбор оптимальных для развития ребёнка раннего возраста коррекционных программ и методик;
 - коррекционная работа с ребёнком (по индивидуальной программе раннего вмешательства);
 - общее оздоровление ребёнка и профилактика сопутствующих заболеваний ребёнка.

При реализации технологии раннего вмешательства необходимо выполнение следующих требований:

- обязательное наличие индивидуальной программы раннего вмешательства;
- наличие соответствующей возможностям ребёнка предметно-развивающей среды;
- оказание специальной образовательной помощи, осуществляемой междисциплинарной командой;
- чёткое разделение функционала всех членов междисциплинарной команды, вовлечённых в процесс абилитации, адаптации, интеграции;
- обучение родителей навыкам стимулирующего общения с собственным ребёнком.

Таким образом, полноценная помощь ребёнку с ограниченными возможностями здоровья включает все процессы раннего вмешательства по построению такой среды жизни и активности, которая наилучшим образом побудит ребёнка использовать приобретённые функции в естественных условиях.

Индивидуальная программа как основной инструмент реализации технологии раннего вмешательства

Более подробно остановимся на индивидуальной программе раннего вмешательства, которая является основным инструментом при реализации технологии раннего вмешательства.

Индивидуальная программа раннего вмешательства (далее - программа) - это комплекс образовательных, терапевтических и медицинских услуг для семей с детьми раннего возраста, имеющих отставание в развитии или нарушения в развитии. Современные программы рассматривают развитие личности ребёнка раннего возраста в системе отношений с ухаживающими за ним взрослыми.

Целью программы является раннее выявление проблемы или нарушения в развитии ребёнка и оказание соответствующей помощи ребёнку и его семье.

Программы разрабатываются исходя из оценки потребностей ребёнка и его семьи, их возможностей и направлены на развитие всех базовых навыков, а также любых навыков, которые ребёнок осваивает в течение первых трёх лет жизни, прежде всего это:

- двигательные навыки (дотягиваться и брать игрушки, поворачиваться, ползать, ходить);
- коммуникативные навыки (слушать обращённую к нему речь, понимать, разговаривать);
- когнитивные навыки (думать, помнить, решать поставленные задачи);
- социально-эмоциональные навыки (играть, взаимодействовать с другими людьми, проявляя чувства);
- навыки самообслуживания (есть, одеваться, мыться).

Главной задачей программы является определение сильных сторон ребёнка и обучение родителей различным способам и специфическим методам взаимодействия со своим малышом с целью его оптимального развития с учётом его особенностей.

Особенности программы заключаются в том, что программа помощи каждой семье индивидуальна, её интенсивность определяется в зависимости от возможностей семьи и потребностей ребёнка и семьи. Она может носить длительный характер и должна быть гибкой, подстраиваться под изменяющиеся потребности ребёнка и семьи. Программа должна быть междисциплинарной и учитывать мнения и цели всех заинтересованных лиц - семья, члены междисциплинарной команды

Индивидуальная программа раннего вмешательства включает в себя следующие этапы:

- проведение первичной оценки;
- углублённую оценку потребностей семьи и ребёнка;
- выработку плана работы;
- реализацию запланированных мероприятий с семьёй и ребёнком;
- мониторинг эффективности программы и при необходимости пересмотр целей вмешательства;

• завершение программы или подготовку ребёнка к переходу в другие учреждения.

Индивидуальная программа завершается в следующих случаях:

- если ребёнок или семья не нуждаются в услугах, так как цели развития ребёнка достигнуты, а факторы риска устранены;
- если ребёнок достиг возраста выхода из программы;

- если семья самостоятельно прекращает участие в программе.

В программу включаются все мероприятия по абилитации, адаптации, интеграции. По результатам междисциплинарной оценки и анализа мониторинга семьи и ребёнка разрабатываются дальнейшие мероприятия по оказанию помощи ребёнку в выборе и переходе из индивидуальной программы раннего вмешательства в программу развития, реализующую мероприятия для более старших детей [8]. Как правило, план перехода или выхода ребёнка из индивидуальной программы раннего вмешательства определяют и составляют специалисты межведомственной команды, в нём находят отражение приоритеты, желания и потребности ребёнка, а также существующие ресурсы. Для осуществления плавного перехода ребёнка из программы раннего вмешательства важна межведомственная координация и взаимодействие между службами системы здравоохранения, образования и социальной защиты.

Оценка результативности и эффективности технологии раннего вмешательства

Оценка эффективности реализации технологии раннего вмешательства основывается на результативности мероприятий индивидуальной программы раннего вмешательства.

Результативность мероприятий индивидуальной программы должна быть прозрачна для семьи и ребёнка, междисциплинарной команды. При этом на всех этапах реализации индивидуальной программы междисциплинарная команда должна руководствоваться едиными принципами эффективности своей профессиональной работы, так как это необходимо для обеспечения качественной помощи конкретной семье и получения положительных результатов реализации технологии раннего вмешательства.

Эффективность внедрения технологии раннего вмешательства определяется самими специалистами, осуществляющими реализацию технологии, и получателями услуг (семьей и ребёнком) и зависит от полученной пользы для семьи и качественных изменений, произошедших в ходе реализации технологии.

Результаты для детей достигаются в следующих областях:

- Социальное взаимодействие, когда у ребёнка установились позитивные социальные отношения. В данном случае оцениваются все изменения, произошедшие в области социальных отношений, взаимодействия, социального поведения ребёнка. У детей в раннем возрасте с ограниченными возможностями здоровья показателем результативности являются следующие достижения:

- демонстрация привязанности к наиболее значимым взрослым;
- инициация и поддержка социального взаимодействия с другими людьми и демонстрация доверия к ним;
- поведение, соответствующее различным ситуациям, и умение налаживать отношения с детьми и взрослыми;
- умение регулировать свои эмоции;
- понимание и выполнение социальных правил.

- Развитие конкретных навыков и знаний у ребёнка. В результате реализации технологии приобретаются новые знания и навыки и оцениваются достижения ребёнка в следующих областях: когнитивное, двигательное, коммуникативное, социально-эмоциональное развитие и самообслуживание.

- Область, касающаяся участия ребёнка в социальной жизни, содержит различные мероприятия, на которых ребёнок получает поддержку, соответствующую своим потребностям.

Отдельное внимание должно быть уделено удовлетворению потребностей в самообслуживании. Важно наличие у ребёнка индивидуально подобранных технических средств, приспособленных жилищных условий и функциональных игрушек.

Реализация технологии раннего вмешательства является подготовительным этапом для того, чтобы в дальнейшем ребёнок мог начать посещать детский сад и школу. В связи с этим одним из самых значимых результатов реализации технологии раннего вмешательства считается переход ребёнка в дошкольное учреждение.

Результаты для родителей определяются их уровнем компетентности в вопросах развития и воспитания ребёнка с нарушениями и пониманием семьёй сильных сторон своих детей, их способностей и особых потребностей. Необходимо, чтобы родители имели представление о специфических факторах риска, состоянии ребёнка и его нарушении, развитии ребёнка с нарушениями, могли отвечать на потребности ребёнка, как общего, так и специфического характера, связанные с конкретными особенностями ребёнка. Родителям необходимо понимать стиль обучения своего ребёнка и его предпочтения. Они должны определять, какие изменения произошли в результате реализации технологии.

Характерными в данной группе результатов являются следующие показатели:

- обеспечение семьёй безопасной, обучающей и стимулирующей среды для своего ребёнка;
- использование специальных методов, которые могут быть эффективны для обучения ребёнка или устранения его поведенческих проблем;
- участие ребёнка в семейных ежедневных мероприятиях, обеспечивающих не только физическое присутствие, но и включение ребёнка в деятельность;
- знание об эффективных стилях воспитания и использование их на практике;
- изменение домашней обстановки так, чтобы подстроить её под стиль обучения ребёнка и его потребности в адаптации к окружающей среде;
- знание о технических вспомогательных средствах и оказание помощи ребёнку в их использовании;
- умение оценивать обоснованность рекомендаций относительно методов обучения и реабилитации для своего ребёнка.

Семьи должны иметь доступ к желаемым услугам, программам и мероприятиям в их сообществе, знать свои права и уметь их отстаивать.

Эффективность технологии раннего вмешательства определяется и количественными показателями:

- увеличение доли детей, которые приобрели новые практические навыки, повысили уровень самостоятельности и имеют положительную динамику в развитии;
- увеличение доли семей, в которых стабилизировалась ситуация (родители становятся более спокойными и уверенными, умеют справляться с психологическими трудностями);
- увеличение доли семей, отмечающих полученные результаты как «хорошие»;
- увеличение доли семей, оценивающих поддержку специалистов как «значительную»;
- увеличение доли вовлечённых родителей в систему обучения;
- повышение социально-психолого-педагогических компетенций родителей.

Необходимо помнить о том, что результаты эффективности технологии не являются статичными, они должны быть сопоставимы с целями реализации технологии раннего вмешательства.

Поскольку в ходе реализации технологии раннего вмешательства ситуация развития ребёнка и семьи постоянно меняется, важно проводить мониторинг, отслеживать достижение ожидаемых результатов, а также регулярно проверять - соответствует ли данная технология потребностям ребёнка и его семьи.

1. В период реализации проекта по организации структурного подразделения по работе с детьми и их родителями по оказанию ранней помощи «Центр ранней помощи РОО «Содружество» услуги благополучателям проекта в количестве 512 оказываются на безвозмездной основе.

2. Мы получаем действующую модель эффективного Центра ранней помощи детям и их родителям, что подобно описано в проекта в целом.

Дальнейшее развитие проекта :

1. Как один из вариантов дальнейшего развития «Проекта импакт инвестирования в сфере социальной поддержки населения с ограниченными возможностями Ранняя помощь детям и семьям «Программа 1000 первых дней» может стать его передача под ведомство Администрации ГО г. Уфа со всем оборудованием и отработанной моделью организации и кадровой политики, работающей системой социально-педагогических технологий по оказанию ранней помощи детям и их семьям, которые остро нуждаются в такой помощи. А в дальнейшем решении Администрации ГО г. Уфа стать Муниципальным учреждением.

2. Другой вариант продолжение работы в формате социально ориентированной некоммерческой организации.

Планируемы расходы импакт инвестора - 21 233 351 рублей

Расходы исполнителя-инициатора проекта РОО «Содружество» - 7 399 354 рублей

Итого расходов на реализацию проекта - 28 632 705 рублей

Учитывая общее количество детей занимающихся детей – 256 человек определяем условно среднюю стоимость услуги ранней помощи в период реализации проекта на ребенка в сопровождении родителей 111 847 рублей
в том числе за счет импакт инвестора 82 943 рублей
в том числе за счет исполнителя проекта 28 904 рублей

На основании чего можно сделать следующие выводы, что при продолжении проекта с имеющимся уже оборудованием и профессиональными специалистами, прошедшими курсы повышения квалификации и переподготовку, для родителей детей, нуждающихся в ранней помощи реабилитация при выборе Центра ранней помощи РОО «Содружество» будет безвозмездной при получении и использовании сертификатов от государства – Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан ежегодно до 3-х лет. Размер финансового обеспечения сертификата на ребенка составляет в 2024 году - 48 021, 27 рублей

Далее организаторы и исполнители проекта планируют делать услуги безвозмездными за счет :

Организации работы Фонда поддержки центра «Ранняя помощь детям и семьям «Программа 1000 первых дней».

*Поддержка Администрации ГО г. Уфа – предоставление помещения на безвозмездной основе.

*Поддержка Правительства РБ – за счет включения в государственные программы финансирования на основе организация реально действующего межведомственного взаимодействия - Министерства семьи труда и социальной защиты населения РБ, Министерства образования РБ, Министерство земельных и имущественных отношений РБ, Госкомитет РБ по молодежной политике, Уполномоченная в РБ по правам ребенка и других ведомств по сути отработка системы межотраслевых балансов на примере данного проекта импакт инвестирования.

*Получение и использование благополучателями проекта сертификатов от государства – Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан. Размер финансового обеспечения сертификата на ребенка составляет в 2024 году - 48 021, 27 рублей

*Участие исполнителя проекта в Грантовых конкурсах.

*Материальная поддержка со стороны работающих производства партнеров проекта.

3.Планируется создание Методического сборника - пособия с целью оказания методической помощи специалистам, предоставляющим социальные услуги детям раннего возраста с ограниченными возможностями и их семьям, и эффективной организации процессов раннего вмешательства.

Издание будет содержать три раздела :Первый раздел раскрывает теоретические аспекты раннего вмешательства. Во втором разделе будет представлена практика внедрения технологии раннего вмешательства в различных субъектах РФ, в том числе обобщен опыт работы учреждений социального обслуживания в Республике Башкортостан в рамках реализации программ раннего вмешательства. В третьем разделе рассмотрена технология раннего вмешательства в системе оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

4.Учитывая особенности, практические и потенциальные возможности социальных служб г. Уфы по обслуживанию детей раннего возраста с ограниченными возможностями, будет определена собственная концепция по разработке технологии раннего вмешательства как единой системы комплексных мероприятий, включающей процесс абилитации, адаптации и интеграции детей раннего возраста с ограниченными возможностями.

5.Представленная технология раннего вмешательства базируется на межведомственном и семейно-центрированном принципах, которые обеспечивают системность, комплексность, непрерывность, последовательность предоставления услуг различными ведомствами, а также раскрывают процессы непрерывного межведомственного сопровождения ребёнка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья учреждениями социальной сферы (здравоохранение - социальная защита - образование) и активного участия родителей ребёнка.

6. Также данная технология послужит основой для формирования и развития служб раннего вмешательства как в городе Уфе так и в Республике Башкортостан в целом .

ГЛОССАРИЙ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ ПРОЕКТА

1. Адаптация - реализация накопленного социального потенциала в данном сообществе.
2. Абилитация - создание новых возможностей, наращивание социального потенциала, то есть возможности личности реализоваться в данном сообществе.
3. Дети с ограниченными возможностями здоровья - дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ общего образования вне специальных условий обучения и воспитания, то есть это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания .
4. Интеграция - это взаимная адаптация индивида и общества друг к другу, то есть процесс, в ходе которого не только индивид адаптируется к сообществу, но и сообщество делает необходимые шаги для того, чтобы приспособиться к этому индивиду.
5. Междисциплинарная оценка - оценка, которая проводится группой людей, имеющих отношение к развитию ребёнка, включающая родителей =ребёнка и специалистов в соответствующих областях развития.
6. Междисциплинарная команда — это группа специалистов различных областей, работа которых строится на партнёрских взаимоотношениях. Все решения относительно программ вмешательства принимаются специалистами совместно после обсуждений, но при этом каждый член команды несёт ответственность за свою профессиональную работу.
7. Раннее вмешательство - это система различных мероприятий, направленных на развитие детей раннего возраста с нарушениями развития или риском появления таких нарушений, и мероприятий, ориентированных на поддержку родителей, которая также включает в себя выявление проблем в развитии детей и оценку особенностей их развития .
8. Реабилитация - система лечебно-педагогических мероприятий, направленных на предупреждение и лечение патологических состояний, которые могут привести к временной или стойкой утрате трудоспособности.
Реабилитация имеет целью быстро восстановить способность жить и трудиться в обычной среде
9. Родители - настоящие (кровные) родители ребёнка, усыновители, опекуны, или люди, выполняющие обязанности родителей, ухаживающие за ребёнком
10. Скрининг - быстрый, доступный, приблизительный метод обследования с целью выявления нуждающихся в более точной диагностике или помощи
11. Служба раннего вмешательства - служба помощи детям раннего возраста с нарушениями развития или риском их возникновения и их семьям, в которой работает междисциплинарная команда специалистов.

Исследования, используемый опыт:

- «ESG: ТРИ БУКВЫ, КОТОРЫЕ МЕНЯЮТ МИР» Доклад НИУ ВШЭ 2022 год.
- «Золотой стандарт Импакта: лучшие кейсы социального воздействия бизнеса. Московская Школа управления Сколково. 2021 год.
- Все о лидерах 2021 - Материалы проекта «Лидеры корпоративной благотворительности-2021». Форум доноров.
- Рынок ESG инвестирования в России: настоящее и будущее, FRANK RG для Рос - сельхозбанка.
- 2020 год. «Мировой опыт развития импакт-инвестиций». Фонд «Наше будущее» совместно с НИУ ВШЭ.

- **Повышение уровня и качества жизни семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактика инвалидности детей на основе комплексной реабилитации в раннем возрасте являются приоритетными направлениями социальной политики в Республике Башкортостан.**

- Ранняя комплексная помощь позволяет эффективно предупреждать либо минимизировать имеющиеся у ребёнка отклонения в развитии. Улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также минимизация отклонений в состоянии здоровья детей возможны посредством реализации программ раннего вмешательства. В последние годы происходит динамичное развитие данных программ на территории Российской Федерации. Программы получили свое признание как эффективные практики, направленные на профилактику инвалидности детей и нормализацию жизни семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Учреждения системы социальной защиты населения г. Уфы активно реализуют программы, клиентами которых являются дети раннего возраста с ограниченными возможностями и их семьи, однако существует необходимость в разработке технологии раннего вмешательства для решения конкретных проблем, связанных с обеспечением психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с особыми потребностями и их семьям, а также методического пособия по данной теме.

Прикладываем буклет «ИНКЛЮЗИВНОГО ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ» на основе которого наша команда реализует
Проект импакт инвестирования в сфере социальной поддержки населения с ограниченными возможностями
«Ранняя помощь детям и семьям «Программа 1000 первых дней»



**Региональная общественная организация
Республики Башкортостан
родителей детей с инвалидностью «СОДРУЖЕСТВО»**

**ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ**



«ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»

✦ стал участником программы федеральной программы "ОТКРЫТО ДЛЯ ВСЕХ" Агентства стратегических инициатив (АСИ)

✦ ООО "Содружество" в числе 7 организаций нашего региона подписало Национальный инклюзивный договор (НИД)

✦ является научно-экспериментальной площадкой проектно-учебной лаборатории социальных технологий и инноваций (ПФГБОУ ВО Уфимский университет науки и технологий)

✦ обеспечивает поддержку региональной системы дополнительного образования и инклюзивного дополнительного образования и профессиональной ориентации детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.



Отделение для детей 3-7 лет

- Присмотр и уход за детьми
- Адаптационная группа кратковременного пребывания для детей с особыми потребностями
- Группа «Будущие первоклассники»
- Центр игровой поддержки ребенка – Монте梭ри – материалы, Кубики Зайцева
- Индивидуальные занятия: глинотерапия, батик, правополушарное рисование, шахматы, фортепиано.

Отделение для детей школьного возраста 7-17 лет

- Кружковые занятия «Математика и логика», «Великий могучий русский язык», «Основы ораторского искусства» 5-8 классы
- Творчество: «Театр марионеток», киностудия «Уфимский тракт» 5-8 классы
- Школа 7 ремесел: Ткачество, Керамика, Гончарный круг, Батик и роспись по дереву, Резьба по дереву, Мастер-классы по изготовлению сувениров 1-7 классы

Отделение для молодежи от 17 лет

- ЯВЛЯЕТСЯ НАУЧНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКОЙ
- ПРОЕКТНО-УЧЕБНОЙ ЛАБОРАТОРИЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИЙ ФГБОУ ВО УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
- И МЕЖДУНАРОДНОЙ ЛАБОРАТОРИИ ИССЛЕДОВАНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ НИУ ВШЭ
- Развивающие занятия: деловые социально-экономические игры, головоломки, шахматы, «Школа ораторского мастерства», Квесты
- Защищенные профориентационные «Швейно-вышивальные мастерские»
- Регулярные практические занятия в малых группах по профессиям с последующей аттестацией на базе профильных колледжей:

1. Швея 19601
2. Раскройщик
3. Набивальщик
3. Оператор вышивальной машины
4. Отделочник художественных изделий 16338 (художественная роспись по дереву, художественная роспись по ткани)
5. Гончар
6. Заготовщик дикоросов – трав и ягод
7. Кинооператор
8. Оператор ЭВМ «Офисные программы» 161 99

- Профильные смены в «Сельском молодежном лагере (Мишкинский район РБ)
- Молодежные проектно-учебные экспедиции
- Практики на предприятиях региона, подписавших НИД с АСИ по участию в проект «Открыто для всех»
- «Индивидуальные программы по Гражданскому заказу» формируются как интеграция заинтересованных взрослых: родителей, медиков, педагогов, психологов и самих молодых людей-участников образовательно-социальных, профориентационных и реабилитационных программ. Построение гражданского заказа по участию в образовательно-социальных, профориентационных и реабилитационных программах предполагает поэтапное решение нескольких задач.



СПРАВКА

«ИНКЛЮЗИВНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ИНТЕГРАЦИИ»

сформировался с 1991 г. в результате развития Детского-образовательно производственного комплекса «Творчество». Автор концепции и организатор Белова Венера Хиямутдиновна.

- 1996 г. открыты образовательные программы по работе с одаренными детьми, включая детей-сирот совместно с ГУ ВШЭ.
- В 2009 г. были созданы Мастерские ремесленного и декоративно-прикладного творчества после участия в Международной презентации «Башкортостан: 450-лет с Россией» 26-28 марта 2008 г. в штаб-квартире ЮНЕСКО в Париже, организованной Правительством Республики Башкортостан, Министерством культуры и национальной политики Республики Башкортостан, Академией наук Республики Башкортостан, Постоянным представительством Российской Федерации при ЮНЕСКО, Комитетом Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, Уфимским научным центром Российской Академии Наук. Башкирскую делегацию сердечно приветствовала широкая аудитория, куда вошли руководители посольств и постоянных представительств 120 государств, аккредитованных при ЮНЕСКО.
- В 2010 г. по 2018 г. был реализован проект «Организация работы социальной службы с бесплатной социальной гостиницей по постинтернатному сопровождению выпускников детских домов при поддержке Фонда по оказанию помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, Благотворительного фонда «Урал», Министерства семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан.
- В 2018 г. реализован проект «Центр ремесленного творчества «Новая деревня» по возрождению сельских ремесел и народного творчества» при поддержке Фонда «Перспектива» – оператора конкурса Президентских грантов.
- В 2019 – проект «Народные промыслы: Искусство жить!» при поддержке Фонда президентских грантов.
- В 2020 – проект «Передвижной фестиваль ремесленного творчества «Народные промыслы Искусство жить!» в малых городах и селах Республики Башкортостан» при поддержке Министерства культуры Российской Федерации.

Белова В.Х. имеет более 50 почетных грамот и благодарностей. Положительный опыт работы отражен в Российском учебнике экономики.

Скан техпаспорта

Лист из альбома помещений
от № 100/001-11
к/Фр. Липов. А



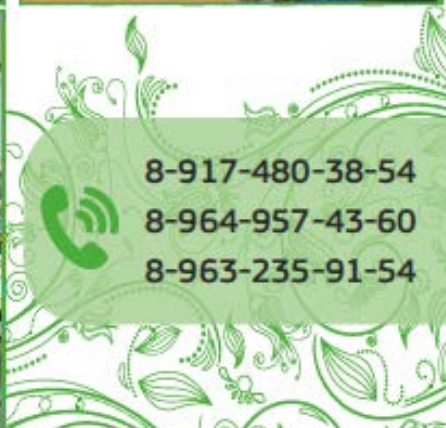
Масштаб 1:100
Архитектор
Инженер
Проектировщик
Исполнитель
Дата

Общая площадь составляет 461 м². В настоящее время действуют оснащенные и оборудованные учебные, реабилитационные кабинеты и мастерские:

- ◆ 3 учебно-реабилитационных кабинетов
- ◆ 2 художественно-ремесленных мастерских
- ◆ 5 учебных кабинетов
- ◆ Актово-спортивный зал
- ◆ Столовая

Место расположения:

450075, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Чудинова д.1







**Региональная общественная организация
Республики Башкортостан
родителей детей с инвалидностью «СОДРУЖЕСТВО»**

г. Уфа, ул. Чудинова д.1

Председатель РОО «Содружество»

Петров Олег Арсентьевич

Члены родительского комитета

Валеева Дилара Нурмухаметовна

Сафина Лейсан Фаритовна

Маркевич Гульнара Флюоровна

Разработчики проекта

Белова Винера Хиямутдиновна

Маркевич Гульнара Флюоровна

УФА - 12 сентября 2024 года